

ATELIERS DU SOLEIL

Rapport d'activités 2022



Ateliers du Soleil ASBL

Rue de Pavie 53 – 1000 Bruxelles

Tél : 02/736.78.95 – Fax : 02/742.04.06

direction@ateliersdusoleil.be

www.ateliersdusoleil.be

Numéro d'entreprise 431 462 136

Registre des personnes morales de Bruxelles

Numéro de compte BE44 0001 1687 0145

Table des matières

Introduction	.....	page 3
Objectifs	.....	page 4
Profil du public	.....	page 5
Les adultes	.....	page 5
Les enfants et jeunes	.....	page 8
Actions	.....	page 11
Cohésion sociale	.....	page 11
Actions destinées aux adultes	.....	page 12
Objectifs communs	.....	page 12
Education permanente	.....	page 12
Insertion socio-professionnelle	.....	page 15
Méthodes et ressources pédagogiques pour les animations	.....	page 19
Ateliers créatifs	.....	page 20
Actions destinées aux enfants et jeunes	.....	page 21
Projet pédagogique	.....	page 21
Ecole des devoirs	.....	page 21
Triangulation famille-école-edd	.....	page 23
Ateliers créatifs	.....	page 23
Stages	.....	page 26
Traces	.....	page 27
Service social	.....	page 29
Dimension individuelle	.....	page 29
Dimension communautaire	.....	page 29
Caractère intergénérationnel des actions	.....	page 33
Equipe	.....	page 36
Composition	.....	page 36
Formation	.....	page 36
Locaux et matériel	.....	page 39
Partenariats	.....	page 40
Fédérations	.....	page 40
Partenariat dans le monde associatif	.....	page 40
Partenariat avec des associations issues de l'émigration politique	.....	page 40
Information et documentation	.....	page 41
Conclusion	.....	page 44



Introduction

2022... La covid s'éloigne et nos activités reviennent à la normale. Peu à peu, le public est de retour, surtout dans durant le deuxième semestre et surtout dans le secteur enfants et jeunes. Les adultes, eux, semblent avoir toujours des craintes par rapport à la crise sanitaire. Nos locaux se remplissent à nouveau et cela nous réjouit de revivre le brassage des cultures, les échanges et le vivre-ensemble.

Mais tout n'est pas rose pour autant. En 2022, de nombreux événements viennent à nouveau fragiliser les publics déjà fortement précarisés par les aléas de l'existence : la crise énergétique, le décret bruxellois sur le numérique, l'inflation, le prix des loyers, les retards scolaires accrus après la crise sanitaire...

Face à cette situation, les Ateliers du Soleil continuent la lutte. Nous devons continuer de défendre le public qui s'adresse à nous, continuer à l'informer sur ses droits et devoirs pour qu'il acquiert une autonomie qui lui permettra d'accéder à une citoyenneté active et engagée. Et c'est une chance pour nous de côtoyer ce public qui est demandeur, qui veut s'en sortir et qui a tellement à apporter au jour le jour...



2022, le retour en masse d'un public demandeur et chaleureux...



Un public qui prend conscience de ses points communs plutôt que de ses différences...



Objectifs

Depuis 1985, les ateliers du Soleil restent fidèles à leurs statuts qui définissent les objectifs suivants :



Promotion de la prise de conscience et de la connaissance critique des réalités de la société dans les milieux populaires.



Développement de leur capacité d'analyse, de choix, d'action et d'évaluation, leur participation active à la vie sociale et culturelle.



Aide dans les difficultés sociales et administratives.



Mise à leur disposition des services adéquats d'éducation, d'expression et de créativité.



Information de l'opinion publique des réalités de ces milieux, ainsi que de celles des pays d'origine de la partie immigrée de la population



Développement d'actions spécifiques destinées à la promotion socio-culturelle des femmes et des jeunes.



En route ensemble vers un monde plus juste...

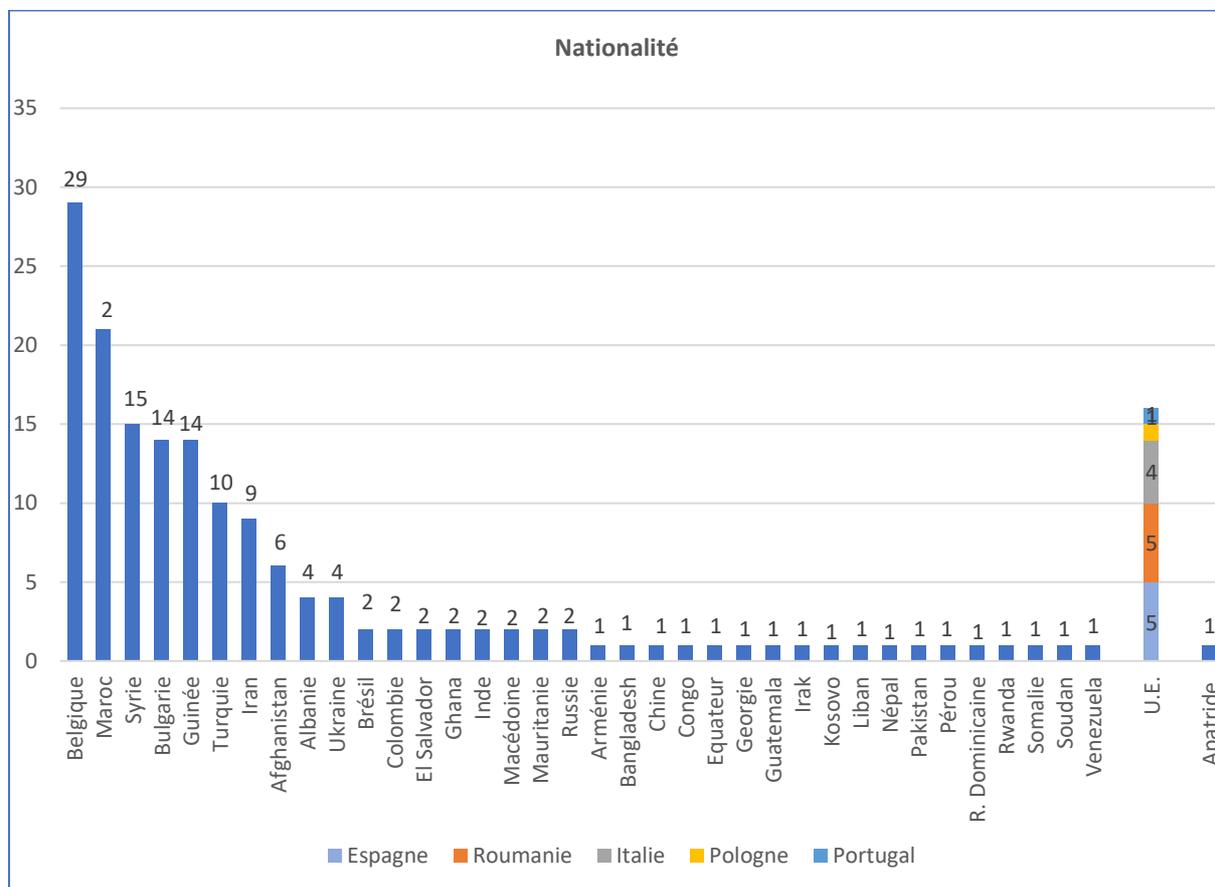
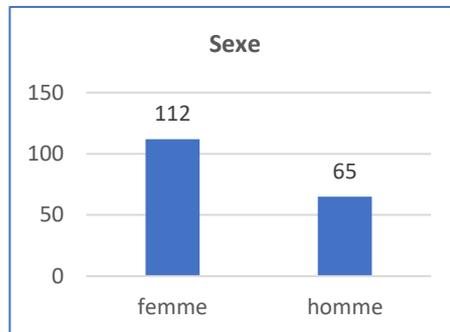


Profil du public

Les adultes

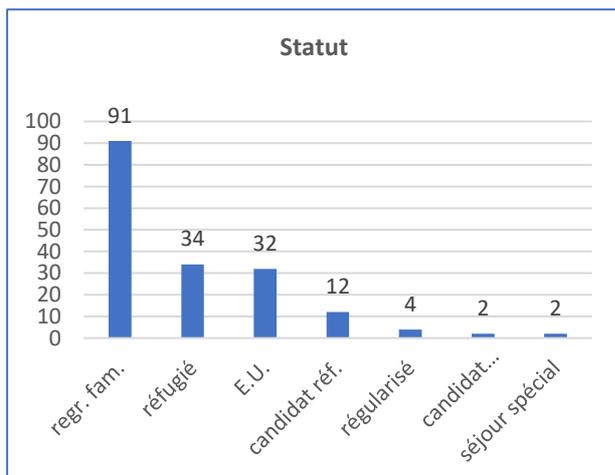
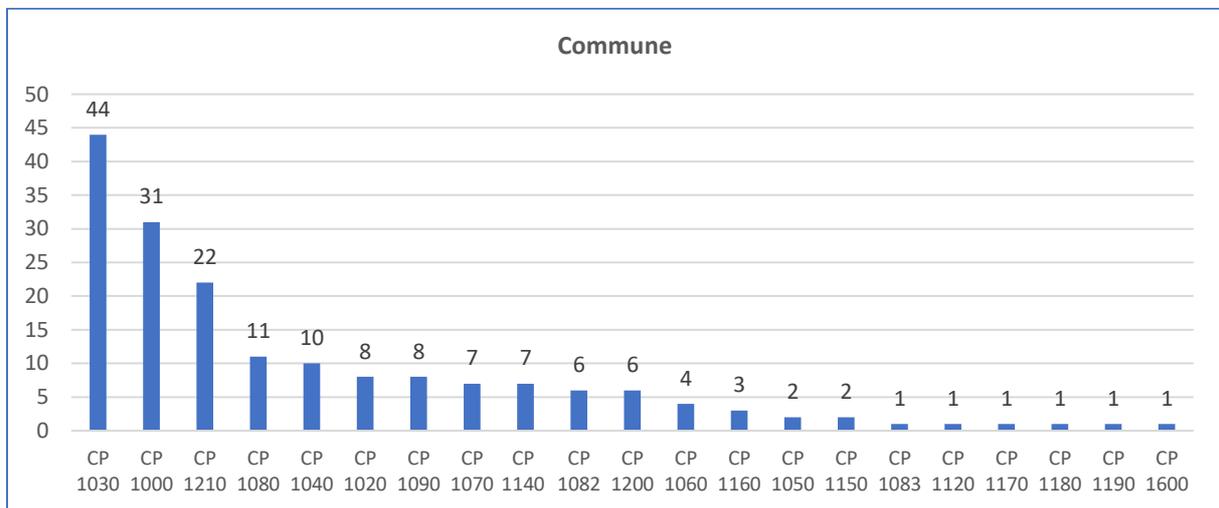
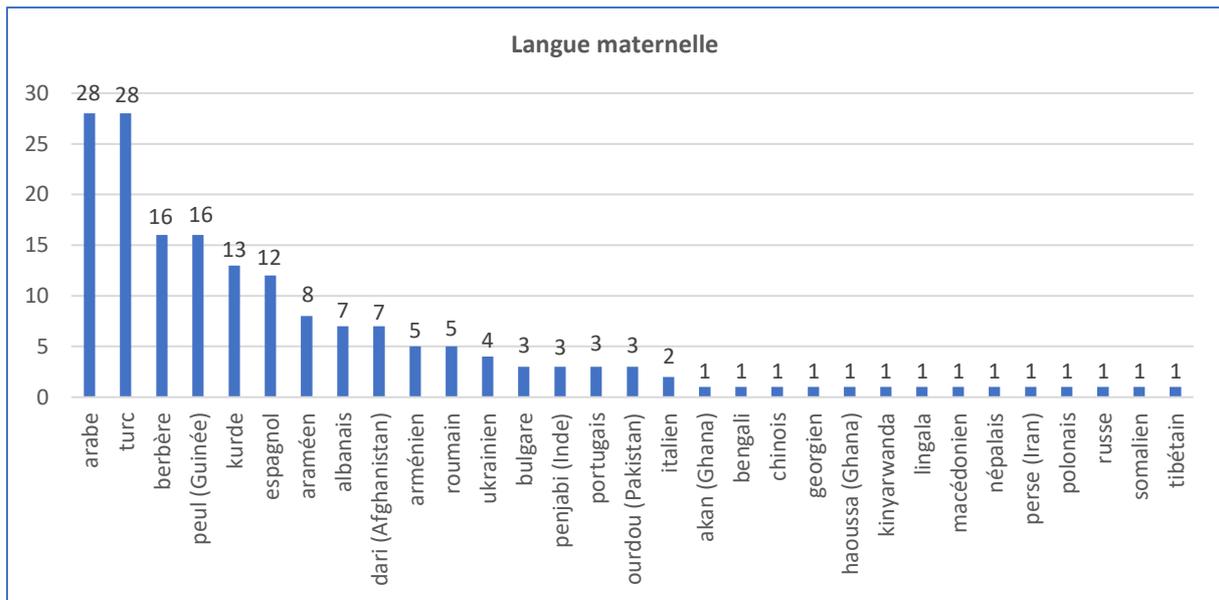
En 2022, les Ateliers du Soleil ont encadré 177 adultes. C'est surtout dans la seconde moitié de l'année que le public revient. Certains ont encore des réticences, la covid est toujours dans les têtes, elle plane, instaurant des craintes.

Comme les années précédentes, nos participants sont des citoyens issus de toutes les communes de Bruxelles. Ce sont des femmes et hommes venant des quatre coins du monde. 42 nationalités sont représentées, plus de 30 langues maternelles se côtoient dans nos locaux. Chaque jour, nous faisons l'indispensable expérience du vivre-ensemble pour lutter contre les replis communautaires, les extrémismes et la peur de la différence. Toutes les catégories d'âge sont représentées de 21 à 70 ans avec un âge moyen de 44 ans.



Les couleurs de tous les continents...



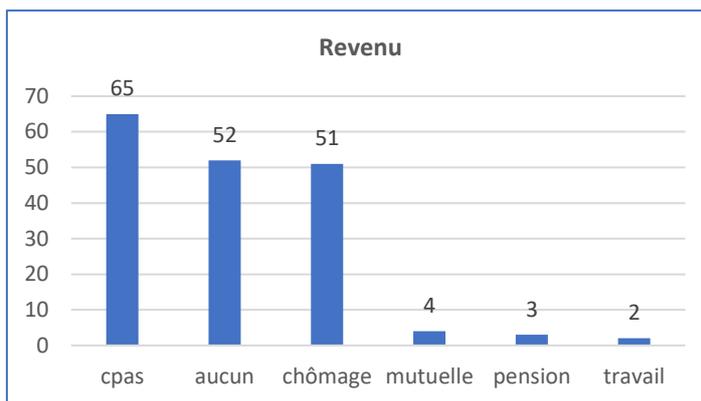


Un tiers des adultes est arrivé en Belgique depuis moins de 3 ans. La date moyenne d'arrivée se situe en fin 2012. La grande majorité est arrivée par le biais du regroupement familial. Après viennent les réfugiés et ensuite les Européens qui sont soit des immigrés venant de nouveaux pays d'Europe (Bulgarie, Roumanie,..) soit des immigrés qui en sont à leur deuxième immigration (espagnols d'origine marocaine, italiens d'origine tunisienne...). Ensuite, les candidats réfugiés et les candidats à la régularisation, de moins en moins nombreux dans notre centre. Depuis quelques années, la création des BAPA et les obligations d'y participer pour les nouveaux arrivants est sans doute une des explications de la diminution des personnes en séjour précaire aux Ateliers du Soleil. La fragilité de ces personnes en demande de régularisation est croissante. L'actualité politique en Europe nous montre le sort qui leur est réservé. Les politiques n'ont que faire de la Convention de Genève et des droits

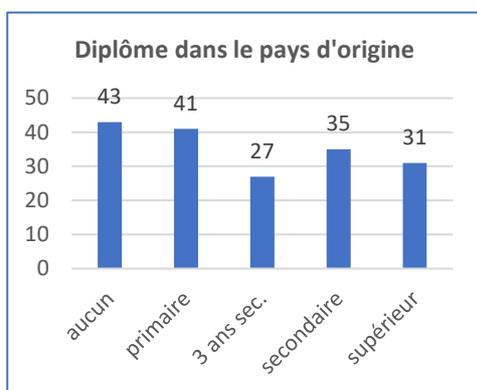
humains. Les situations de séjour sont très précaires (documents d'identité provisoires, ordres de quitter le territoire). Après avoir vécu l'exil et tous ses drames, ils souffrent des politiques dissuasives mises en place en Belgique. Tout est fait pour décourager les demandeurs d'asile et les inciter au retour... Fuyant les conditions de vie indignes dans leurs pays d'origine, les exclusions, bien que moindres, continuent à les frapper ici en Belgique...



La fragilité de notre public freine son accès au monde du travail. La majorité des adhérents vit de revenus de remplacement très précaires (CPAS, chômage...). Le plan d'activation des chômeurs continue à faire croître la présence des chômeurs dans nos locaux. Ce plan les pousse en effet à se démener, non pas pour trouver du travail (dont l'offre est de toute façon insuffisante!) mais pour prouver qu'ils font les efforts nécessaires pour en trouver (formation, recherche active d'emploi...). On retrouve peu de travailleurs au sein du public. Les rares travailleurs (2) sont occupés dans des domaines qui demandent peu de qualifications.

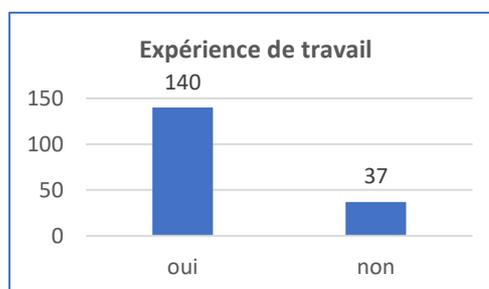
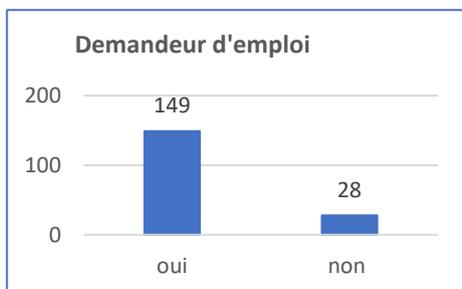


Notons aussi le constat croissant des difficultés financières vécues par notre public. De plus en plus, nous côtoyons des personnes qui n'ont pas toujours de quoi manger, nous avons affaire à des personnes qui survivent grâce à l'aide des banques alimentaires, à la charité... Situations révoltantes, indignes d'une réelle démocratie et encore plus présentes en cette période de crise où les personnes fragilisées ont parfois peine à trouver un interlocuteur pour les encadrer dans leurs difficultés...



Au début des activités du centre, les participants étaient essentiellement des personnes analphabètes ou infrascolarisées. Depuis quelques années, nous sommes sollicités aussi par des personnes hautement scolarisées : études supérieures voire universitaires. Les professions les plus diverses sont regroupées dans notre maison : avocate et moine en passant par l'artiste et la technicienne de surface...

85 % des participants sont demandeurs d'emploi : ils veulent travailler, sortir du système de l'assistanat. Près de 80% d'entre eux ont déjà une expérience de travail, soit dans le pays d'origine, soit en Belgique.



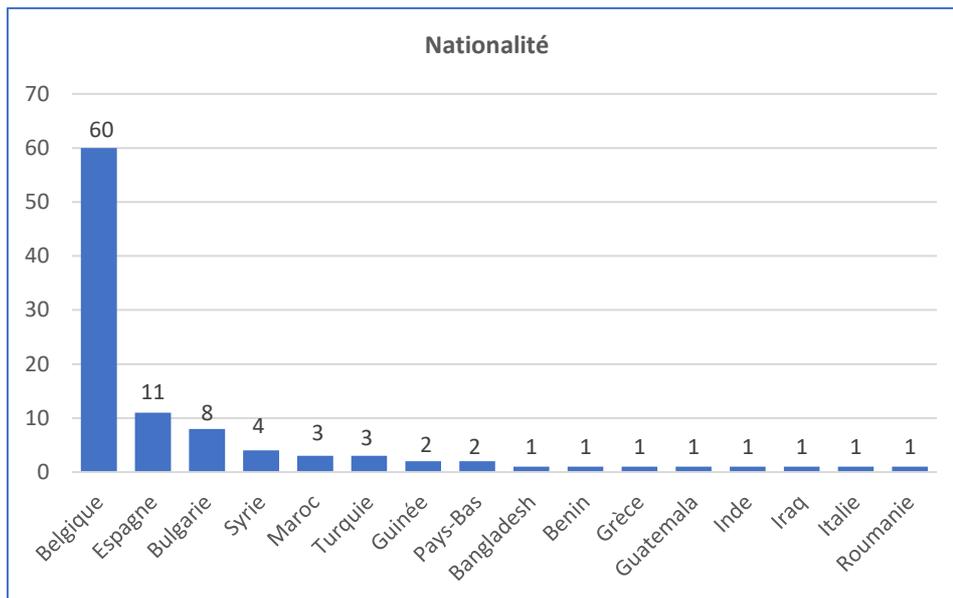
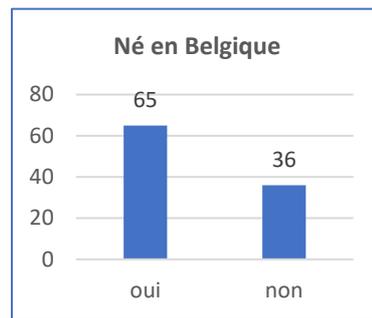
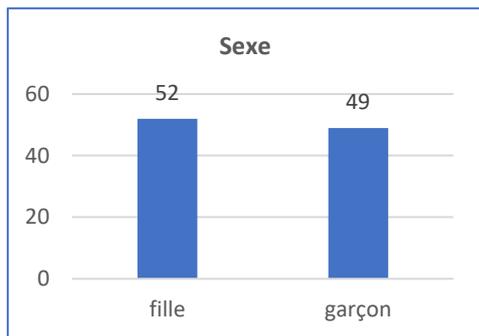
Hommes, femmes, blancs ou noirs, des parcours différents mais des revendications communes



Les enfants et jeunes

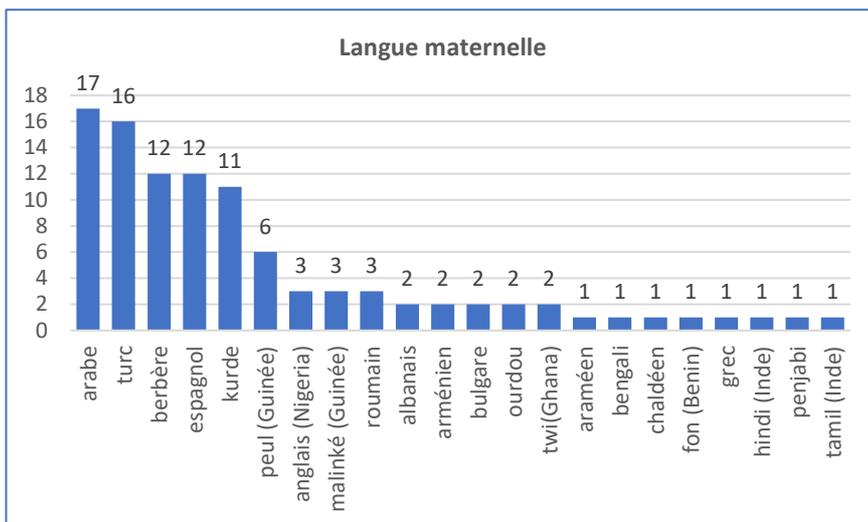
En 2022, 101 enfants et jeunes ont participé à nos activités. Ce sont des garçons et filles de 8 à 16 ans avec un âge moyen de 10 ans. Bien que la plupart ait la nationalité belge, les origines sont multiples : 22 langues maternelles différentes au sein des 101 enfants et jeunes.

Ces enfants sont issus des mêmes communautés, parfois des mêmes familles que notre public adulte. Comme chez eux, nous faisons le constat de l'influence de milieux ultranationalistes ou intégristes et ce, malgré que ces enfants fréquentent des établissements scolaires en Communauté Française. Les replis communautaires sont de plus en plus importants. Peu d'enfants ont accès à des activités extrascolaires. Et si oui, il s'agit souvent de la mosquée, de l'église, la rue ou les sports qui poussent à la compétition.



Des enfants du monde entier, la richesse interculturelle...



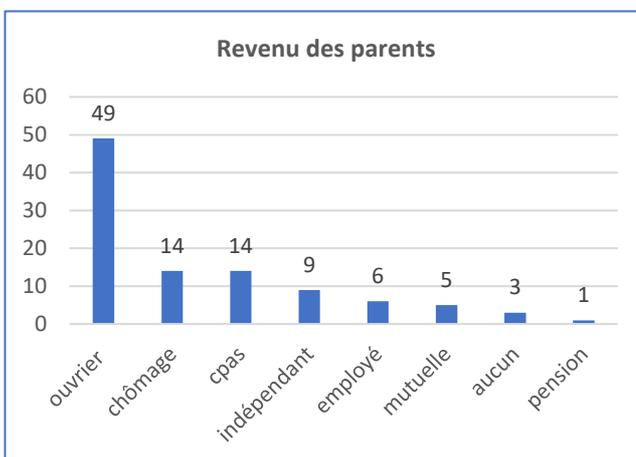


Les enfants et jeunes sont issus de milieux populaires et de familles nombreuses. Si la plupart des parents travaille, ce sont en majorité des ouvriers qui travaillent dans des secteurs qui demandent peu de qualification (nettoyage, bâtiment...) et avec des contrats de travail très précaires (ALE, Titres Services, Article 60, Intérim, temps partiel...). Les autres familles vivent de revenus de remplacement (chômage, aide sociale,...).

Certaines familles n'ont pas de séjour définitif en Belgique (candidats réfugiés...). Plus d'un tiers des enfants et jeunes sont nés à l'étranger. Certains sont donc des primo-arrivants (scolarité commencée dans le pays d'origine) avec toutes les difficultés que cela comporte. Ce sont des enfants ballottés au gré des pays que leurs parents traversent. Des enfants qui ne sont plus scolarisés durant les périodes de « transit ». Des enfants qui se sentent perdus dans des systèmes scolaires qu'ils ne comprennent pas. Comme K., 13 ans, arrivé de Turquie qui refuse de fréquenter à Bruxelles la seule école ayant encore une place pour lui : il y panique, stressé par ces jeunes qui fument ou se battent. Comme S., 10 ans, qui se retrouvent en 5^e primaire en Belgique après avoir fait la 1^e et la 2^e en Bulgarie et une partie de 4^e en pleine crise sanitaire en Belgique : il est perdu, sans maîtrise suffisante de la langue. Chaque exercice demandé lui semble une montagne infranchissable. Comme A., 14 ans, qui a été scolarisé au Pakistan, en Allemagne, en Belgique, de nouveau au Pakistan et puis retour en Belgique. Il est en secondaire et n'a pas encore réussi son ceb... Quel avenir pour tous ces jeunes ?

Ce sont des enfants et jeunes qui proviennent principalement des communes de Saint-Josse, Bruxelles et Schaerbeek.

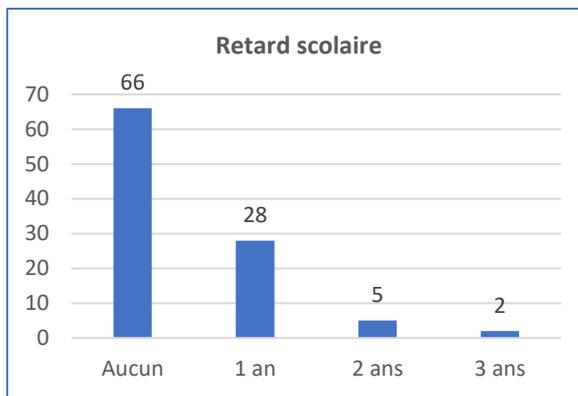
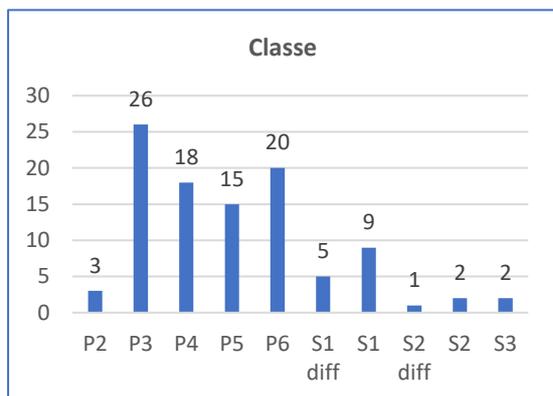
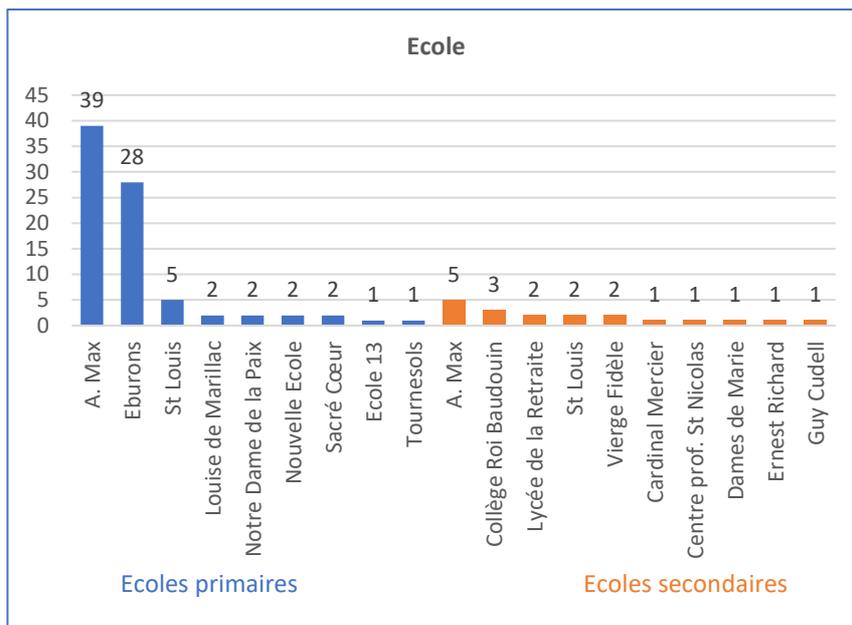
Les écoles fréquentées sont pour la plupart des écoles du quartier, tous réseaux confondus. Par peur de sortir du quartier, par manque de moyens, manque d'information, par une politique dissuasive de certaines écoles, les familles ne choisissent pas réellement l'établissement scolaire que fréquenteront leurs enfants.



Bien que de timides décrets tentent de favoriser la mixité culturelle au sein des écoles, la libéralisation est encore importante dans le système des inscriptions et c'est un facteur qui a créé des écoles ghettos, écoles de riches et de pauvres.

L'importance des sorties que nous organisons avec les enfants et jeunes : pour leur ouvrir le monde et sortir des quartiers ghettos... - expo Le Petit Prince, un message et de belles valeurs- 25/10/22





Issus de milieux populaires, les enfants et jeunes ont statistiquement moins de chances d'arriver aux études supérieures. En luttant contre l'échec et le décrochage scolaire, nous voulons leur donner les armes pour aller le plus loin possible dans une scolarité réussie et choisie en connaissance de cause. L'enseignement est une des clés pour le développement de la culture générale, de l'esprit critique, de l'ouverture.

Alors que les filles et garçons sont entre la 2^e primaire à la 3^e secondaire, plus du tiers d'entre eux accuse au moins une année de retard scolaire. Les enfants nous semblent de plus en plus perdus face à l'école. La crise sanitaire a accru davantage les lacunes scolaires des enfants de milieux populaires. Dans certaines écoles, la nouvelle politique semble d'éviter le plus possible le redoublement mais rien n'est mis en place pour que les enfants en difficulté puissent combler leurs retards... On trouve donc des enfants qui arrivent en 6^e primaire sans presque savoir lire ou écrire... Chaque jour, nous sommes témoins des souffrances que ces enfants endurent dans un environnement qu'ils ne maîtrisent ni ne comprennent. Leurs comportements s'en ressentent : repli sur soi, sur sa langue maternelle, sur sa communauté (souvent idéalisée) comportement perturbateur, dépression, enfants « éteints »...



L'importance de rendre la joie de vivre aux enfants et jeunes dans le respect de la nature... Sortie en forêt 26/10/22



Actions

Cohésion sociale

La cohésion sociale est une valeur transversale à toutes les activités du centre qu'elles s'adressent aux adultes, aux enfants ou aux jeunes. En effet, dans toutes les activités, nous prôtons la mixité : mixité de genre, mixité sociale, mixité culturelle, mixité intergénérationnelle... Les participants doivent apprendre à vivre ensemble au-delà de leurs différences. Chacun doit pouvoir participer activement à la société et y être reconnu.

Les activités de cohésion sociale enfants (encadrement scolaire) et adultes (alphabétisation) sont enrichies de moments de partage autour d'un repas, de fêtes, de sorties en dehors de Bruxelles, de débats après des films. Toutes ces activités sont des moments lors desquels les participants prennent conscience de leurs points communs : ils sont des citoyens victimes de nombreuses exclusions mises en place par des systèmes politiques et économiques injustes. Ce sont des enfants et jeunes en difficultés scolaires, des personnes au chômage, au CPAS, voire sans revenus, des personnes frappées par la crise énergétique. Des personnes qui éprouvent des difficultés à intégrer le marché de l'emploi, qui se sentent dépassées par l'utilisation des nouvelles technologies. Des personnes qui maîtrisent mal les langues du pays dans lequel elles vivent. Des personnes qui sont loin de leurs pays, de leurs familles, des personnes pour lesquelles l'exil n'est jamais facile. Des personnes qui se retrouvent dans un pays inconnu, avec des coutumes inconnues, des lois inconnues... Des personnes dont les enfants et jeunes sont en échec ou en décrochage scolaire.

C'est en étant conscients de ces points communs, qu'ensemble, ils pourront : s'investir au mieux dans l'éducation permanente pour revendiquer une société plus juste, lutter contre les systèmes économiques qui favorisent les plus nantis ; s'intégrer dans l'insertion socio-professionnelle pour trouver une place active dans la société ; se mobiliser dans leur scolarité ou dans la créativité interculturelle...



Partager des projets



Partager des repas pour faire connaître sa culture



Se préparer à une fête dans la mixité culturelle

*Vivre des moments de rigolade,
indépendamment de l'âge...*



Actions destinées aux adultes

Objectifs communs

L'apprentissage du français aux Ateliers du Soleil se fait dans un but d'émancipation, d'ouverture et de cohésion sociale. Par le biais de cet apprentissage, les objectifs sont d'armer les participants en vue de leur autonomie : chaque individu se doit d'être un citoyen actif et engagé, doté d'une capacité d'analyse et d'un esprit critique, conscient de sa place dans le système social et conscient de la richesse de chacun de ses concitoyens qu'ils soient hommes, femmes, issus de tel ou tel continent, de tel ou tel pays, de telle ou telle philosophie...

Les cours sont donnés en journée. Ils se divisent en plusieurs branches : l'éducation permanente, action que nous programmons depuis notre création, la cohésion sociale et l'insertion socio-professionnelle.

Apprendre le français en préparant la participation à une manifestation en présence de la presse, RTL TVI – 6/12/22



Education permanente

L'éducation permanente est le combat qui anime les Ateliers du Soleil depuis leur création. Ses objectifs sont de stimuler le développement personnel de chaque individu et sa participation active dans la vie sociale, culturelle, économique et politique. Par l'encadrement d'un public mixte au niveau des genres, cultures, générations, parcours, nous voulons lutter contre les ségrégations qui existent dans la société. Chaque personne, quel que soit son profil, fait partie d'un tout qui forme la société et doit pouvoir y trouver sa place dans un esprit de solidarité et d'échange mutuel.



Apprendre le français en découvrant le monde au départ d'une carte de Bruxelles

Il appartient à chacun de devenir un citoyen responsable de la société dans laquelle il vit et veut exercer ses droits. Cela n'est possible qu'à la condition de connaître les rouages, les structures et la langue de cette société. Selon le nouvel arrêté d'application du décret Education Permanente, notre action éducation permanente a été réorganisée en 2 thématiques :

- La langue, un outil de citoyenneté, un outil d'émancipation, d'expression ;
- Comprendre le fonctionnement et la culture de la société d'accueil pour exercer ses droits et devoirs de citoyens dans un esprit d'engagement en vue d'une société multiculturelle plus juste. Cette deuxième thématique se divise en plusieurs sous-thématiques qui, en 2022, étaient :
 - Poser un regard critique sur son pays d'origine et sur la Belgique ;
 - Prendre sa place de parent, oser face à l'école ;
 - Dénoncer les inégalités qui émergent après les crises sanitaires ;
 - Lutter contre les discriminations et s'enrichir des différences ;
 - Promouvoir le rôle de la femme ;
 - Protéger son environnement, vivre dans un cadre de qualité ;
 - Être informé de ses droits par rapport à la santé ;
 - Prendre une place active dans la société.



Chaque activité est préparée et évaluée en profondeur pour établir un réel cheminement vers une citoyenneté active. Toutes les activités sont donc en lien les unes aux autres.

Les participants deviennent des citoyens autonomes qui comprennent le monde, s'y situent, développent leurs capacités d'analyse et de réflexion critique afin de pouvoir agir dans toutes les composantes de la société. Les thèmes exploités sont donc liés à la vie quotidienne: identité, situation spatio-temporelle, travail, école, famille, corps et santé, logement, alimentation, transports et voyages, services, environnement, vêtements, couleurs, goûts,...

Les différents groupes sont établis en fonction de l'oral des participants lors de leur inscription. Nous ne tenons pas compte de la scolarité lors de la formation des groupes. Analphabètes et universitaires se côtoient dans les mêmes groupes. Ceci est rendu possible par notre système de progression: un élève quitte son groupe pour accéder à un autre groupe en fonction de son évolution, de son autonomie, de ses besoins et de ses demandes.

Chacun évolue donc à son rythme: une personne plus âgée et analphabète restera sans doute plus de temps dans un groupe qu'un jeune universitaire.

Participer à une manifestation : un geste citoyen

En 2022, plusieurs groupes d'adultes ont participé à des manifestations pour défendre leurs droits. Pour arriver à cela, tout un travail de préparation est nécessaire : comprendre le contexte social, prendre conscience de l'injustice, être convaincu de la nécessité de faire remonter la parole des milieux populaires vers les autorités compétentes...



Rencontrer José Garcia du Syndicat des Locataires avant de manifester devant le Parlement bruxellois pour la limitation de l'indexation des loyers, en présence de députés bruxellois – 19/9/22



Préparer un calicot pour dire non aux guichets numériques – Manifestation du 6/12/22



Quelques traces écrites après les manifestations...

Nous voulons lire et écrire
voir beaucoup de personnes
manifester m'a donné du
courage. Ensemble luttons
pour l'ouverture des bureaux.

Fatoumata Sow

BB

Mariama Diallo

Jeudi pendant la manifestation j'ai
montré coter Macaléon face à la direction
l'état ils veulent tout mettre par ordinateur
Comment je vais faire
si je ne sais pas utiliser l'ordinateur?
si je ne sais pas lire ou écrire en français.

BB

Je suis venue à la manifestation
Lorsque j'ai entendu manifestation,
j'étais contente. on me demande
de prendre rendez-vous avec
l'ordinateur. Je ne peux pas. Je vis
seule. Qui va m'aider?
Accueille-moi si il te plaît dans
ton bureau.

DIALLO FATOUMATA - BINTA

BB

Jeudi le jour de la manifestation,
j'étais fâchée parce que je ne

peux pas lire, je ne peux
pas écrire.

Comment je vais rendre
rendez-vous en ligne pour
changer ma carte d'identité?
je veux venir sur place.

Sanhaji Fatima

BB

Je suis venue à la manifestation
pour vous chanter
nous avons créé
vous avez exigé le changement:
C'est bien, c'est
je m'ai pas contenté
je m'ai pas contenté
D'ailleurs, je ne peux pas écrire
Bon Fatoumata

Abdulhamid
j'étais à la manifestation le 8 septembre.
j'étais très content parce que il y avait
beaucoup de monde.
Ensemble, nous voulons arrêter de
juste prendre rendez-vous par email
Mais pour aller se rendre bureaux
en personne.



Insertion socio-professionnelle

Alors que la Belgique fait partie des pays les plus riches d'Europe, une certaine frange de sa population est extrêmement fragilisée. Des hommes et des femmes de milieux populaires cumulent les handicaps sociaux (analphabétisme ou parcours scolaire non reconnu, langue, revenu, famille, séjour, logement...).

L'accès à l'emploi est difficile et les causes sont multiples: absence de qualification ou inadéquation des qualifications par rapport aux offres d'emploi, offres d'emploi insuffisantes, absence de maîtrise de la langue, discrimination à l'embauche à l'égard des jeunes, des personnes d'origine étrangère, des femmes...

Le public qui s'adresse à nous veut s'en sortir. Il veut être autonome, sortir de la dépendance et de l'assistanat, être actif, mieux comprendre le monde qui l'entoure, être réellement citoyen dans une société réellement inclusive. Par le biais des projets ISP que nous développons depuis 1991 en partenariat avec Bruxelles Formation, ACTIRIS, Francophones Bruxelles et le FSE, nous voulons contribuer à cette autonomisation. Proposer une offre de formation adaptée aux bruxellois et bruxelloises les moins qualifiés (alpha) ou scolarisés mais récemment arrivés (FLE) et donc les plus sensibles aux facteurs d'exclusion socio-professionnelle est primordial.

En mettant sur pied des actions ISP, nous voulons permettre à ces personnes de poursuivre un parcours ISP afin qu'elles puissent, à terme, intégrer le monde du travail. Nous agissons à la fois sur l'aspect formation et sur l'aspect accompagnement socio-professionnel du public dans un objectif d'égalité des chances afin de permettre à chacun de participer activement à la société et d'y être reconnu. Mais de plus en plus, nous faisons le constat de la fragilité de notre public ISP : les décrochages sont nombreux. Les personnes sont tellement dépassées par des problèmes de tous types qu'il leur est difficile de s'investir dans une formation sans décrocher...

Depuis 2009, la reconnaissance ACTIRIS s'est élargie à toutes les actions d'accueil, de guidance et d'aide à la recherche d'emploi.

En 2010, le volume horaire des modules FLE est passé de 18 à 20 heures par semaine. Ceci afin de répondre aux exigences de formation imposées par l'ONEM pour les chômeurs. Une formation ne dispense de chercher un emploi que si elle se donne à concurrence de 20 heures hebdomadaires.

Depuis 2017, Bruxelles Formation accepte de soutenir un nouveau module alpha oral 2 aux Ateliers du Soleil.

En 2019, Bruxelles Formation accepte de soutenir deux modules alpha oral 2 aux Ateliers du Soleil.

Voici donc pour l'année 2022, les modules pour lesquels nous sommes soutenus par ACTIRIS, Bruxelles Formation, Francophones Bruxelles et le FSE:

4 modules d'alphabétisation niveau 1:

- 10 stagiaires chacun
- 400 h / module
- pour des personnes possédant un niveau inférieur au CEB
- français oral, lecture, écriture, calcul et vie sociale

2 modules de Français Langue Etrangère débutant :

- 20 stagiaires chacun
- 320 h / module
- pour des personnes possédant au moins le CESI dans leur pays
- français oral, lecture, écriture et vie sociale

Et deux modules uniquement soutenus par Bruxelles Formation :

2 modules d'alphabétisation niveau 2:

- 10 stagiaires
- 400 h / module
- pour des personnes possédant un niveau inférieur au CEB
- français oral, lecture, écriture, calcul et vie sociale

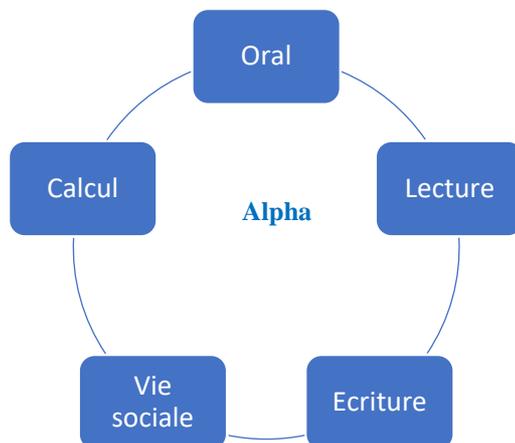


Alphabétisation

Les objectifs généraux de l'alphabétisation sont de « viser la capacité à maîtriser la langue française (oral, écriture et lecture) en vue de la poursuite du parcours d'insertion socio-professionnelle ».

En matière d'alpha-ISP, nous nous situons au tout début des parcours d'insertion (niveaux 1 et 2 selon les tests de positionnement de Lire & Ecrire).

Notre objectif, au travers des 5 matières que sont le français oral, la lecture, l'écriture, le calcul, et la vie sociale, est donc de socialiser à nouveau les apprenants extrêmement fragilisés : restaurer la confiance en soi, développer des perspectives professionnelles, un projet pour chacun.



Français langue étrangère

Les modules FLE – ISP sont un peu différents. Ils s'adressent également à des personnes qui sont au début de leur parcours d'insertion en Belgique mais qui ont bien souvent derrière eux, dans leur pays d'origine, un parcours de formation (enseignement secondaire, supérieur voire parfois universitaire) et/ou professionnel (expérience professionnelle dans des domaines nécessitant une qualification). Pour ces personnes, une réorientation professionnelle s'impose...

Le niveau scolaire des stagiaires influence fortement la formation. Pas tant au niveau du contenu du français oral car qu'on soit analphabète ou pas, ce qui compte c'est d'acquérir au plus vite un maximum de vocabulaire lié à la vie courante. L'influence de la scolarité se ressent plutôt dans le rythme et la vitesse d'apprentissage. Ce qui explique la durée plus courte des modules FLE qui ne comptent que 320 heures. L'influence de la scolarité se ressent aussi dans le rapport avec le monde administratif: les personnes scolarisées sont plus débrouillardes, elles ont plus de confiance en elles, la lourdeur de certaines démarches administratives leur semble moins pénible qu'à une personne analphabète. Les matières données sont essentiellement liées au français oral en vue d'acquérir un maximum d'autonomie.

Les cours sont dispensés à partir de thèmes ayant trait à la vie courante des apprenants, centrés autour du thème du travail.

Ici, lecture et écriture sont juste un complément des cours oraux.

Les stagiaires maîtrisent ces mécanismes dans leur langue maternelle, pas besoin d'apprentissage mais plutôt une familiarisation avec un alphabet parfois méconnu (stagiaires arabophones, russophones, arméniens...).

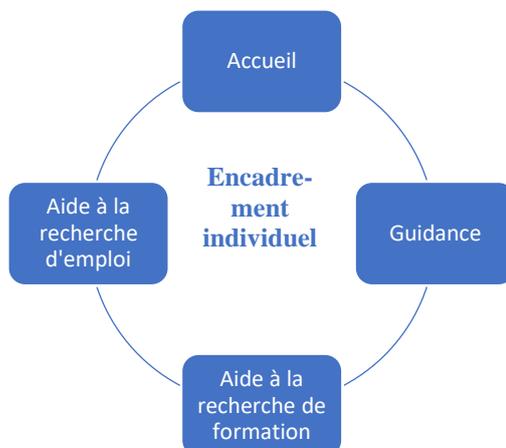
Les cours sont complétés par un volet éducation permanente. Des séances d'information et de conscientisation sont organisées sur différents thèmes se rapportant à la vie sociale, économique, politique et culturelle. Ces séances attirent particulièrement leur attention sur leurs droits et devoirs en tant que citoyens et sont complétées par des visites à l'extérieur.



Apprendre au départ de son vécu, indispensable aussi bien en alpha qu'en FLE

Guidance

Les Ateliers du Soleil sont reconnus par Actiris pour mener 4 opérations d'emploi, à savoir :



Cet encadrement individuel est effectué par le biais de notre service social composé d'assistantes sociales et d'interprètes. Les stagiaires peuvent faire appel à notre service social à tout moment, les assistantes sociales sont quotidiennement en contact avec eux. De plus, une fois la formation finie, les stagiaires peuvent toujours avoir accès à ce service.

Les opérations d'accueil

Tâche d'informations :

Cette tâche consiste à donner au chercheur d'emploi l'information utile sur les formations organisées par notre centre, notamment : les conditions d'accès, le contenu technique et pédagogique, l'organisation pratique, l'évaluation, l'attestation de formation, le suivi...

De plus, si nous constatons que le chercheur d'emploi ne remplit pas les conditions d'admissibilité aux formations que nous proposons, nous assurons éventuellement sa réorientation vers d'autres organismes plus adaptés à son profil.

Tâche d'analyse de la demande :

Nous procédons à l'analyse de la demande afin que le chercheur d'emploi puisse, au terme de cette tâche, évaluer son intérêt à bénéficier de la formation professionnelle (présentation des services offerts, adéquation avec le projet professionnel du candidat stagiaire, clarification des attentes...).

Tâche de sélection et d'inscription à la formation professionnelle :

Nous procédons à la sélection et à l'inscription des chercheurs d'emploi qui participeront aux modules.



Les temps d'accueil sont très importants aux Ateliers du Soleil. Chacun doit se sentir écouté, reconnu quel que soit son parcours...



Les opérations de guidance

Tout au long du parcours de formation professionnelle effectué aux Ateliers du Soleil ainsi que par après, notre service social assure la guidance du stagiaire. Cela consiste à la soutenir dans la poursuite de l'activité de formation professionnelle dont il bénéficie et à éviter son décrochage notamment en :

- Identifiant les problématiques connexes à l'insertion du stagiaire. Précarisé, notre public est victime de difficultés de tout ordre : logement, santé, problèmes juridiques, de séjour, liés à l'aide sociale, aux allocations de chômage, aux enfants, dettes... Notre service social tente soit de remédier à ces difficultés, soit d'orienter le stagiaire vers un organisme ou une institution plus spécifique. A long terme, l'objectif est de les armer afin qu'ils puissent se débrouiller, se défendre et transformer seuls leurs conditions d'existence. Cet objectif n'est possible que si ces personnes croient en elles-mêmes, en découvrant et en utilisant leurs capacités, en connaissant leurs droits et leurs devoirs.
- Favorisant l'intégration du stagiaire dans le groupe par une approche de valorisation interculturelle, dans le respect, la convivialité, la restauration de la confiance en soi.
- Assurant l'apprentissage transversal de normes sociales et professionnelles : régularité, ponctualité, engagement, autonomie, responsabilisation, gestion du stress et des émotions... L'acquisition de ces compétences transversales réutilisables dans un grand nombre de situations est primordiale. Elle se travaille au travers de tous les cours dans une logique de décroisement ainsi que dans les opérations de guidance.



Acquérir des compétences transversales telles que savoir se déplacer dans la ville... Indispensable...

Les opérations d'aide à la recherche de formation

Le service social soutient le stagiaire afin qu'il puisse poursuivre, de la manière la plus adaptée, son projet professionnel : en élaborant un projet de formation et de profession réaliste à plus ou moins long terme ; en apprenant au stagiaire à le présenter ; en faisant un bilan des compétences acquises (concordance entre le projet de formation et le potentiel du stagiaire) ; en informant sur les relais et passerelles possibles vers les autres formations.

Des rendez-vous sont éventuellement pris pour un contact avec d'autres centres de formation. Les stagiaires sont guidés dans leur recherche de formation.

Il faut cependant être conscient que les exigences administratives, comportementales, de motivation et de maîtrise du français à l'entrée en formation ne cessent de croître. L'accès à l'ISP est menacé pour toute une tranche de public en situation de dénuement social.

Les opérations d'aide à la recherche d'emploi

Notre service social aide le stagiaire à maîtriser les techniques de communications orales et écrites liées à la recherche d'emploi, à utiliser des stratégies adaptées pour lui permettre d'être autonome. Cela peut consister en diverses tâches :

- Élaboration d'un CV ou d'une lettre de motivation,
- Savoir parler positivement de son passé professionnel,
- Se préparer à un entretien d'embauche par des mises en situation,
- Se préparer à un entretien téléphonique par des mises en situation,
- Cibler des employeurs,
- Envoyer un mail,
- Analyser des offres d'emploi,
- Informer sur les services ISP...

Tout ceci sans oublier que la pénurie d'emploi est croissante et que les rares débouchés vers l'emploi pour les stagiaires sont plutôt des sous-emplois, précaires, mal payés, avec des conditions d'octroi auxquelles ils ne répondent pas toujours (article 60, ALE, Titres services,...). Les possibilités d'aboutir à des sorties positives en fin de formation sont minces.



Portefeuille ISP

Nos projets ISP sont reconnus par le FSE. Depuis 2021, nous sommes dans l'incertitude car rien n'est encore acquis pour la nouvelle programmation 2021-2027.

Une des conditions afin de pouvoir rentrer dans cette programmation est que les projets doivent être remis au sein d'un portefeuille. Depuis fin 2021, nous avons donc, avec d'autres organismes, construit ce fameux portefeuille. Intitulé **FuturISP**, il regroupe des associations actives dans les formations en alphabétisation et des services sociaux avec divers objectifs (Centre anderlechtois de Formation, Centre Chôm'hier, Centre d'appui-médiation de dettes, Collectif Alpha, Convivial, Formation Aide aux Entreprises, ISPAT, Mission Locale d'Etterbeek, Pour la Solidarité, Sireas et les Ateliers du Soleil).

Ensemble, nous avons comme objectif de fournir aux stagiaires en formation différents services qui leur permettront de s'inscrire durablement dans leur parcours.

Méthodes et ressources pédagogiques pour les animations

Notre public est extrêmement fragilisé, victime de nombreuses exclusions véhiculées par un système injuste. Face à cette situation, pour organiser les formations, tant dans le cadre de l'éducation permanente que dans l'insertion socio-professionnelle, il est plus que jamais indispensable de :

- Développer une écoute attentive avec une équipe de citoyens qui ont une connaissance globale du public et du contexte dans lequel il se débat,
- Amener ce public à se défendre par rapport aux situations d'injustices vécues, l'accompagner,
- Créer une atmosphère rassurante dans un climat d'échange d'égal à égal et de respect mutuel,
- Encourager le public, le stimuler, le dynamiser afin de restaurer ou d'instaurer la confiance en soi,
- Valoriser le public : son passé, son parcours, sa culture...



Etre toujours en recherche d'outils pédagogiques adaptés à nos publics... un défi !

Par rapport aux outils pédagogiques, le public adulte présente une hétérogénéité à différents niveaux. Au niveau culturel : plusieurs nationalités et origines sont représentées et toutes ces cultures ont des rapports très différents à l'écrit, à l'apprentissage, ... Au niveau de la formation, les niveaux des participants varient : une personne qui n'est jamais allée à l'école a une approche très différente de la formation de quelqu'un qui a derrière lui une ou deux années d'école primaire ou encore d'une personne qui a fait des études supérieures.

Il n'existe donc pas de méthodologie toute faite pour aborder les apprenants. Au fur et à mesure de leur expérience, les animateurs ont donc construit leur méthode en se basant sur diverses pédagogies, plusieurs outils, sources de références :



- Différentes méthodes (Tempo, Reflet, Pourquoi pas,...)
- Des méthodes pour enfants adaptées aux adultes,
- Des exercices inventés par les animateurs eux-mêmes,
- Des revues périodiques,
- Les valises pédagogiques de Lire et Ecrire,
- Des logiciels informatiques,
- Les documents de référence créés par notre service social,...

Les animateurs sont toujours à l'affût de nouveautés. Les supports sont divers : cd, dvd, jeux de rôle, sketches, dialogues inventés par les participants en rapport avec leur situation personnelle, photos, images, dessins, chansons, supports écrits, formulaires à remplir, journaux simplifiés, salle informatique...



Se mobiliser autour d'un projet commun : une bonne manière d'évoluer

En réponse à la crise sanitaire, nous avons acheté des tablettes pour que les stagiaires puissent continuer les apprentissages à domicile. Cette centaine de tablettes est toujours à disposition du public mais elles sont maintenant utilisées dans nos locaux.

Quoiqu'il en soit, le plus importante est que la méthode soit ascendante : on part du vécu des participants pour construire ensemble les savoirs. Tout le matériel doit être adapté dans ce sens.

Ateliers créatifs pour adultes

Souvent mise à l'écart par les contraintes du quotidien, la créativité est cependant essentielle à l'équilibre de chaque personne. C'est pourquoi nous proposons à nos apprenants, de temps en temps, d'apprendre le français dans un autre cadre : en tissant, en peignant, en modelant...

Dans notre mode de vie contemporain, centré autour de la technologie, réaliser un projet de ses mains est une source d'équilibre et de plaisir. Donner le temps aux adultes de pouvoir se consacrer librement à des activités créatives leur permet de découvrir leur potentiel créateur tout en apprenant le français dans un autre cadre.

Par différents chemins, la créativité permet de libérer et d'exprimer ce que chacun porte au plus profond de soi : nostalgies, souffrances, joies,... Dans un partage interculturel, elle apporte un épanouissement personnel et une revalorisation de soi importante pour des personnes fragiles.



Atelier céramique ou macramé, une autre façon d'apprendre le français....



Actions destinées aux enfants et jeunes

Projet pédagogique

L'encadrement des enfants et jeunes est à nos yeux le cœur même de la lutte contre les inégalités sociales et culturelles dont sont victimes les couches défavorisées de la société. Les objectifs que nous poursuivons à long terme avec eux sont de les aider à devenir des personnes conscientes de leur valeur, riches de plusieurs cultures, actives dans leur engagement social.

Dans cet esprit, école des devoirs et ateliers créatifs se renforcent mutuellement. Lors de ces deux activités auxquelles ils s'inscrivent sur base d'un acte volontaire, les enfants et jeunes sont encadrés par les mêmes animateurs. Certains développent une relation privilégiée avec un animateur. Cela leur permet d'échanger, de se confier. Ce travail dans des cadres différents (scolaire, créatif, ludique,...) permet à l'animateur de connaître les enfants sous différentes facettes et donc de mieux les comprendre. Un regard positif est posé sur eux...



Côtoyer les enfants dans des cadres différents pour connaître plusieurs facettes de leur personnalité...



Accès à une bibliothèque de quartier dans le cadre de l'EDD

Ecole de devoirs

Notre association a comme objectif de lutter contre les échecs scolaires qui touchent un grand nombre d'enfants et jeunes de milieux populaires, de remédier à leurs lacunes et de les aider de façon suivie dans l'apprentissage scolaire. Les enfants et jeunes sont inscrits par année scolaire et sont suivis quotidiennement. Au début de l'école des devoirs, chacun montre son journal de classe à l'animateur. En fonction du temps dont il dispose et de ses devoirs, l'enfant est alors amené à gérer son temps. A court terme, notre objectif est que l'enfant ou le jeune devienne autonome dans son organisation. Afin de réaliser un travail de qualité, il dispose de matériel didactique varié, d'une bibliothèque, de documentation dont il peut se servir lors de recherches, d'un accès à des ordinateurs ou des tablettes.

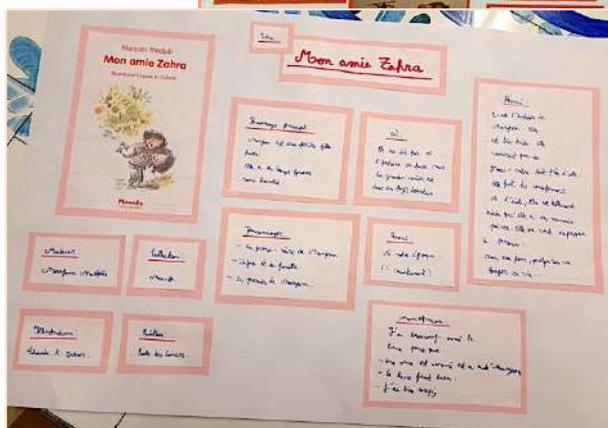
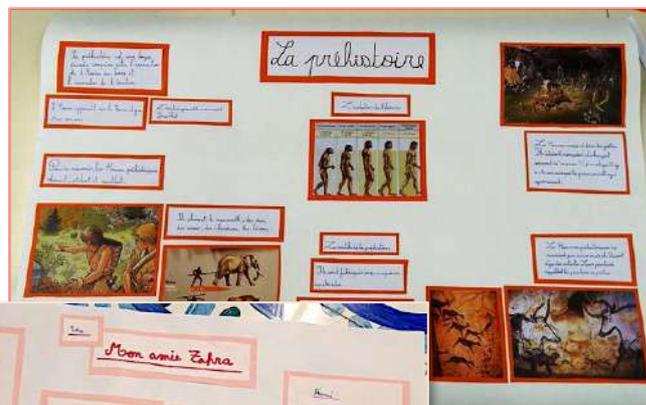
Le travail se fait dans le calme. Les enfants et jeunes travaillent seuls autant que possible. L'animateur n'intervient que quand cela est nécessaire : pour une matière incomprise, un devoir dans lequel il y a des erreurs.... Le travail réalisé est vérifié avant que l'enfant ne parte.

Des listes de présences sont tenues quotidiennement. Grâce à un examen régulier de ces listes, nous remarquons rapidement qui se trouve en décrochage. Dans de telles situations, les parents sont avertis afin que nous puissions collaborer



étroitement dans l'intérêt de l'enfant, du jeune. Régulièrement, nous rencontrons aussi des enseignants afin d'encadrer au mieux les enfants en décrochage, avec un objectif commun. Une belle expérience en 2022 fut la rencontre avec une institutrice d'une école du quartier. Ayant dans sa classe de 5^e primaire une fillette sachant à peine lire et compter, elle a mis en place pour elle un enseignement différencié lui permettant de revoir toute la matière depuis la 1^e primaire. La motivation de la fillette (pourtant poussée vers l'enseignement spécialisé depuis des années par l'école), l'encadrement de l'institutrice – avec une philosophie qui l'isole de ses propres collègues... – , la présence des parents et le soutien de notre école de devoirs l'ont fait progresser d'une façon vertigineuse ! Mais surtout, elle a repris confiance en elle. Elle se sent mieux dans sa peau, plus épanouie... Elle retrouve une joie de vivre qu'un enfant en décrochage perd inévitablement. Sans tous ces acteurs autour de la fillette, elle serait aujourd'hui dans l'enseignement spécial. Or, entourée, elle y arrive ! Encore une preuve que le système scolaire est injuste et reproducteur d'inégalités sociales...

Les enfants et jeunes ont aussi le choix de participer à d'autres activités. L'atelier informatique leur permet le travail de matières scolaires d'une façon ludique et attrayante. L'atelier lecture les familiarise avec la lecture en dehors du cadre scolaire. Quant aux jeux didactiques, ils visent à lutter contre les difficultés langagières des enfants et à enrichir leur culture générale. Enfin, des réunions et visites sont organisées pour leur permettre de découvrir d'autres réalités, débattre d'un thème, émettre une opinion, recevoir une information sur le système scolaire ou autre...



Accompagner les enfants dans la préparation « d'exposés », une façon de conscientiser au travers de thèmes choisis. Ici, l'évolution de l'humanité via un exposé « Pré-histoire » et l'exil vécu par les enfants au travers du roman « Mon amie Zahra ».

La crise sanitaire a creusé l'écart entre les enfants qui ont eu la chance de pouvoir continuer les apprentissages durant les confinements grâce à un milieu familial qui connaît les codes de l'École et les autres qui, en plus, vivent dans des ghettos où ils n'ont pas eu l'occasion de parler français durant des mois...

Face aux discriminations, rejets et orientations hâtives que subissent les enfants et jeunes de milieux populaires dans le système scolaire belge, la mise en application des divers décrets visant la mixité sociale, bien que chaotique, est un pas en avant. Ces décrets ont le mérite de tenter d'assurer un droit essentiel à toute société démocratique : l'accès à toute école subventionnée par l'État pour tous les enfants, quelle que soit leur origine sociale ou ethnique.



Offrir un livre à chaque enfant... une fenêtre ouverte sur le monde...



Contact avec les écoles, triangulation famille-école-edd

Les contacts indirects avec l'école se font en consultant tous les jours les journaux de classe et les cahiers... De cette manière, nous nous tenons informés des matières vues en classe. A chaque remise de bulletin, les enfants et jeunes sont priés de nous les montrer, ce qui nous permet de faire une évaluation progressive de leur situation. En cas de nécessité, nous entrons en contact avec les professeurs. Ceci permet de mieux évaluer les lacunes et de nous organiser pour y remédier. Nous tenons à être des partenaires qui visent l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et du jeune, le développement de ses dons, de ses aptitudes. Une collaboration adéquate est favorable à une scolarité choisie et réussie.

Nous rencontrons également des parents, surtout individuellement, pour tirer des sonnettes d'alarme quand nous voyons un enfant décrocher, se démotiver. Les enfants et jeunes ont besoin que leurs parents, leur école et nous-mêmes travaillions dans le même esprit, avec un but commun.

Enfin, les Ateliers du Soleil appartiennent à la Coalition des parents de milieux populaires et des associations qui les représentent. Parents de milieux populaires et monde associatif s'allient pour dénoncer auprès des autorités compétentes les discriminations qui existent dans le système scolaire belge.

Ateliers créatifs

Le quartier dans lequel se situe notre association dispose de très peu d'infrastructures accueillant un jeune public. Les associations plus lointaines demandent plus de moyens financiers de la part des parents. Ceci est donc un obstacle à l'épanouissement des enfants et jeunes issus des quartiers défavorisés. C'est une des raisons pour lesquelles notre centre a développé des ateliers créatifs. Les ateliers créatifs complètent et renforcent l'encadrement scolaire. Dans une ambiance conviviale de détente et de rire, ils sont:

Un lieu d'apprentissage

En fréquentant les ateliers, nos adhérents apprennent à manier des outils, des techniques, des matières et une langue: le français. Les ateliers sont complétés par des visites extérieures. Dans ce cadre, des partenariats sont élaborés avec des bibliothèques, des musées. La convention avec l'asbl Article 27 nous permet d'organiser de telles sorties à moindre coût.

Un lieu d'intégration et d'échange

La référence constante à des modèles culturels d'origines diverses (au sein des participants mais aussi parmi l'équipe) incite à l'ouverture et à l'échange. Dans le cadre des ateliers, les enfants et jeunes ont la possibilité de créer librement. On peut remarquer que des personnes d'origines différentes s'expriment d'une façon différente. De plus, la décoration de nos locaux est faite avec des objets réalisés par nos adhérents. Tout cela contribue à revaloriser la culture de chacun quelle que soit son origine, dans le respect des différences.



Découvrir des matières



Apprendre des techniques....



Témoigner de son parcours par la créativité – atelier Couleurs : l'histoire de Diana venue d'Espagne avec sa maman et sa sœur...



Un lieu d'expression et de créativité

Les ateliers créatifs ont pour objectif d'offrir aux enfants et jeunes une infrastructure leur permettant de donner libre cours à leur créativité et à leur besoin d'expression. Ces activités leur permettent d'être valorisés, de découvrir leurs dons cachés en stimulant et en valorisant leur culture. Elles ont une répercussion positive sur leur développement et donc sur leurs résultats scolaires.

Un lieu de valorisation

Les ateliers créatifs sont une manière de valoriser des enfants et jeunes qui sont parfois en échec scolaire. Par le biais de la création, ils acquièrent une certaine fierté, leur estime personnelle est augmentée. Ils prennent confiance en eux. Tout cela a des répercussions sur leur épanouissement.

Un lieu de conscientisation

Les ateliers créatifs ne se limitent pas à des actes techniques. Ils sont toujours travaillés par thème et les thèmes choisis se veulent profonds. Nous voulons conscientiser les enfants et jeunes à des sujets de société. Ils sont les adultes de demain, il faut qu'ils soient conscients du monde qui les entoure. Nous stimulons aussi leur esprit critique afin d'en faire des citoyens engagés pour un monde plus juste. En 2022, nous avons abordé notamment :

- le thème du trompe l'œil et de la liberté que notre monde nous propose dans une société d'hyperconsommation au travers de notre participation à la Zinneke Parade,
- le thème de l'interculturalité appréhendée au travers du concept de l'arc-en-ciel,
- le thème de la ségrégation et de l'antisémitisme au travers de l'atelier Elan,
- le thème du réchauffement climatique dans l'atelier Récupération,
- ...



Donner libre cours à son imagination



Partager des projets...



*Entrer en contact avec des œuvres – expo
Klimt – 23/2/22*



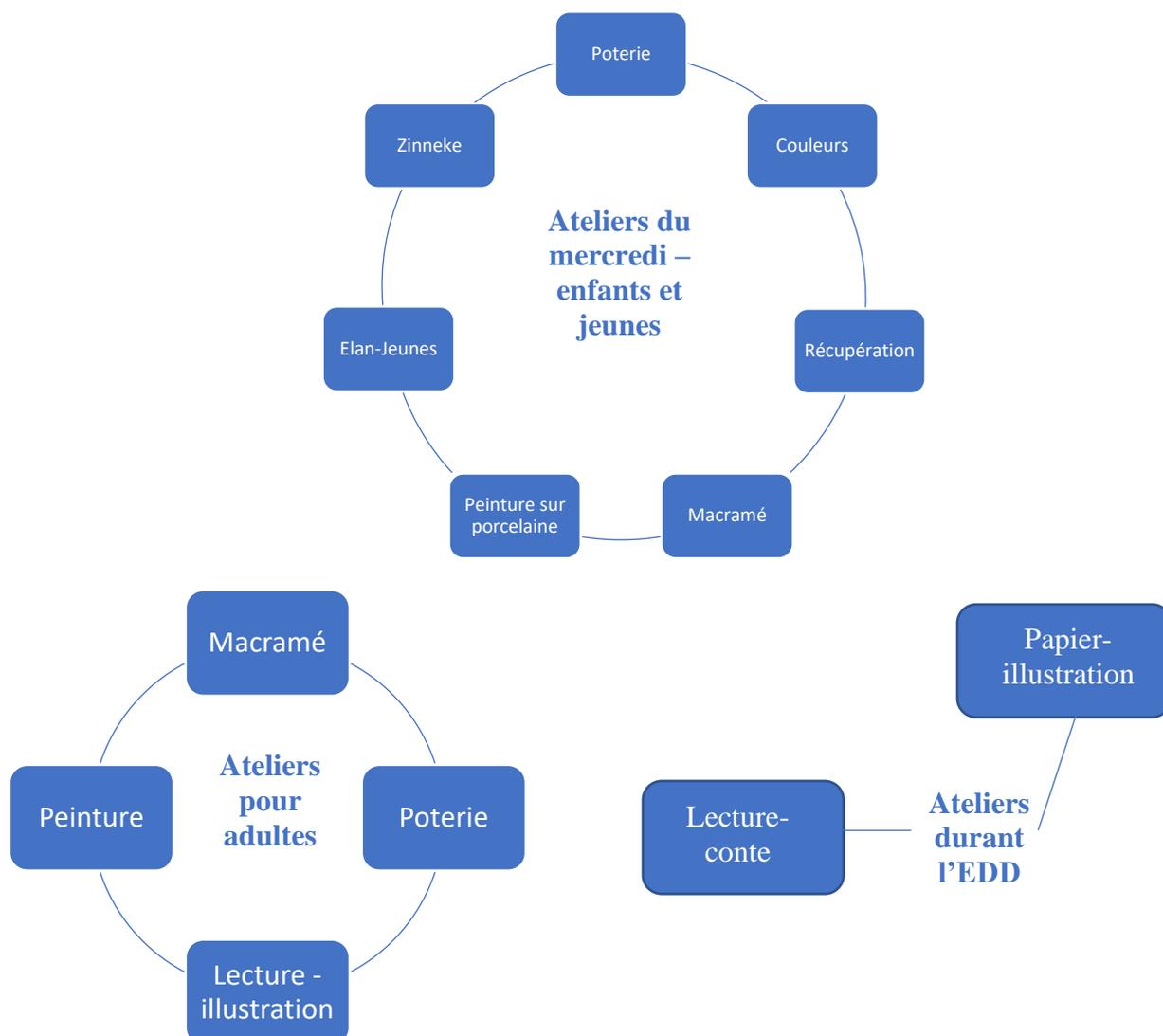
Découverte du Fort de Breendonk – 28/9/22



*Découverte des pavés de la Mémoire avec Marcel et
Bella, enfants cachés durant la guerre – 16/11/22*



En 2022, les ateliers suivants ont été développés :



Toutes ces techniques permettent à chaque enfant de s'exprimer dans celle qui lui convient le mieux... Les travaux collectifs sont l'occasion de moments forts dans les groupes parce qu'ils sont sources d'échanges, de partage et de valorisation.

Afin d'enrichir notre pratique artistique en 2022, nous avons eu la chance de pouvoir engager des artistes professionnels entre autres durant les stages. Voir page 26.



S'appliquer et être fier de ce que l'on fait, un objectif des ateliers créatifs



Les stages

Depuis maintenant 2 ans, nous organisons des stages durant les périodes de congé scolaire. Ces stages abordent des techniques créatives variées et sont animés par des artistes professionnels et des animateurs de notre équipe, ainsi nous allions maîtrise technique et connaissance du public. Ces stages sont complétés par des sorties qui permettent de mettre les enfants en contact avec des œuvres (musée, exposition, pièces de théâtre,...).

Durant l'année 2022, 5 stages ont été réalisés :

« Teinturières du monde »

Stage de teinture végétale durant les congés de Carnaval : découverte des vertus et de l'utilisation des plantes tinctoriales à travers le monde. Chaque enfant a tenu un carnet de bord, trace de ses expérimentations.

Stage animé par Amandine Brun, spécialiste en teinture végétale.



Expérience de teinture



Théâtre

« Théâtre »

Stage durant les congés de Printemps : initiation aux techniques théâtrales et découverte de l'univers du théâtre au travers d'une pièce au théâtre Manri et de la visite des coulisses du théâtre de la Balsamine. Stage animé par Audrey Riesen, comédienne.

« Dessin »

Stages organisés durant le mois de juillet et durant les congés d'automne. Le premier sur le thème de la bande dessinée et le second sur le thème des pop-up. Ils ont été animés par Xan Harotin, auteure-illustratrice de livres pour enfants qui anime aussi dans nos locaux les ateliers Lecture (enfants et adultes) et l'atelier Papier durant l'EDD.



Bande dessinée



Pop-up



Traces

En 2022, les ateliers créatifs des Ateliers du Soleil ont participé au projet 'Traces' lancé par Incidence, la fédération des CEC. Trois traces créatives de notre vie associative lui ont été envoyées par la poste dans trois colis décorés dans l'esprit du « Mail Art ».

Ces traces sont répertoriées sur le site internet FOCUS d'Incidence, une belle vitrine sur le web de ce qu'il se passe dans les CEC de la Fédération Wallonie Bruxelles.

Nos traces :



Carrefour de citoyens

Des quatre coins du monde, des femmes, des hommes, des enfants et des jeunes arrivent aux Ateliers du Soleil. Pour apprendre le français, pour bénéficier d'un soutien scolaire, pour développer leur créativité mais surtout, pour connaître leurs droits. Des droits humains universels que chacun doit pouvoir revendiquer et exercer. Des droits qui procurent des outils en vue de devenir des citoyens engagés pour un monde plus juste.



Pour ces personnes, issues de milieux populaires, les Ateliers du Soleil deviennent une seconde maison. Une maison qu'ils sont fiers de représenter via cette œuvre. Et comme le montre le colis qui l'achemine vers l'exposition Traces, une maison riche de son public...

Arcs en ciel du monde



Arménien, Turc, Arabe, Berbère, Indien, Sénégalais, Pakistanais,... Les groupes d'enfants et jeunes des Ateliers du Soleil sont riches de multiples cultures. Des cultures qui se côtoient mais se connaissent peu...

Au travers de réalisations en macramé et de recherches multiculturelles sur le thème de l'arc-en-ciel, les participants du groupe découvrent les richesses de leur propre culture mais aussi de celle des autres...

Apprendre des techniques de noeuds ancestrales, pour démêler nos ressemblances et nos différences. Un pas vers un vivre ensemble harmonieux où chacun trouve sa place.

Les mots confinés



En 2020, le monde entier a été touché par la crise sanitaire mais les personnes les plus fragiles l'ont été plus durement. La Covid-19. a agi comme un accélérateur d'injustices pour ceux et celles qui vivent dans des logements exigus, avec très peu de revenus, très peu d'accès aux nouvelles technologies, très peu de maîtrise des langues nationales....

Au travers de l'œuvre « Mots confinés », des adultes enfants et jeunes issus de milieux populaires et fréquentant les Ateliers du Soleil se sont unis pour dénoncer leurs conditions de vie lors des périodes sombres de confinement. Témoignages, questionnements et revendications sont illustrés au travers de différentes techniques pour dénoncer les injustices, ensemble.



La joie de découvrir nos œuvres au centre culturel de Bomel à Namur - 12/10/22



Zinneke Parade

Le 14 mai 2022, un groupe d'enfants des Ateliers du Soleil a participé à la Zinneke Parade avec la Zinnode d'Etterbeek. Celle-ci a été préparée de janvier à mai durant des rencontres hebdomadaires lors desquelles les enfants ont travaillé, hors des locaux des Ateliers du Soleil, avec d'autres centres : Reform, Le Pivot, Centre culturel Senghor, De Maelbeek, Chambéry, Basenvol, Atoll, Urban Step, Bambou Vert, l'Académie Jean Absil et la Chasse.

Le thème était celui du trompe-l'œil et des libertés que l'on nous fait miroiter dans la société de consommation. Mais sommes-nous vraiment libres ?

Les techniques utilisées lors de ces ateliers sont l'expression corporelle, l'improvisation, la danse mais aussi les techniques de couture et d'art plastique pour les costumes, les accessoires et les décors fabriqués par les participants.

La richesse de cet atelier a résidé dans le contact avec d'autres associations et donc d'autres publics : des enfants et jeunes comme les nôtres ou d'autres milieux sociaux, des adultes mais aussi des personnes, jeunes ou moins jeunes, présentant des handicaps physiques ou mentaux.

Des rencontres humaines très riches pour construire un projet commun et puis l'apothéose : la Parade dans les rues de Bruxelles avec des milliers de spectateurs !



Défiler dans les rues de Bruxelles...



Prendre son rôle à cœur...



Les enfants des Ateliers du Soleil parquent sur la Grand Place de Bruxelles



Parmi des décors fabriqués de leurs mains...



La Zinnode d'Etterbeek



Service social

Les Ateliers du Soleil ont un service social composé d'assistantes sociales et d'interprètes. Les permanences ont lieu les mardis matin et les jeudis après-midi. Les assistantes sociales sont toujours disponibles tout au long de la semaine pour des situations d'urgence.

Ce service social agit à la fois dans une dimension individuelle et dans une dimension collective.

Dimension individuelle

Pour faire face aux nombreuses difficultés vécues par notre public, notre service social répond aux demandes individuelles de tout ordre (sécurité sociale, CPAS, logement, séjour, médiation de dette, école, naturalisation...). Les élèves adultes ou les parents des jeunes et enfants sont accueillis, écoutés, informés et si nécessaire orientés vers des services spécialisés.

À court terme, le travail réalisé dans le cadre du service social permet de résoudre des problèmes administratifs ou sociaux souvent urgents. A l'heure du décret bruxellois sur les guichets numériques, les personnes peu scolarisées se trouvent souvent complètement perdues face à toutes sortes de démarches administratives. Les institutions sont très peu joignables et tout passe par les nouvelles technologies de la communication. Face à cette situation, la présence du service social est indispensable.

À long terme, l'objectif est d'armer nos adhérents afin qu'ils puissent se débrouiller, se défendre et transformer seuls leurs conditions d'existence. Cet objectif n'est possible que si ces personnes croient en elles-mêmes, en découvrant et en utilisant leurs capacités, en connaissant leurs droits et leurs devoirs. C'est dans cette optique que se développe la dimension communautaire du service social.

Dimension communautaire

Le travail social de groupe permet de partager des expériences, des valeurs, des projets et des cultures. La démarche consiste à chercher ce qui unit, ce qui rassemble et ce qui renforce les liens entre personnes pour qu'elles prennent conscience que les problèmes qu'elles vivent ne sont pas des faits isolés. Ainsi, elles pourront envisager de mener des projets communs pour s'en sortir ensemble. Fortement ralenties pendant les moments de crise sanitaire, ces activités ont pu reprendre considérablement en 2022.

Les activités sont divisées en deux branches : les informations sociales et les sorties.



L'envie de sortir, même s'il pleut et toujours sur son 31....



Les sorties, pour mieux connaître l'Histoire (musée Belvue – 16/9/22), pour sortir de Bruxelles (voyage à Namur – 13/12/22), pour passer du temps au grand air (voyage à Ostende – 6/7/22)...



Informations et animations sociales

Les informations sociales abordent différents thèmes de la vie quotidienne : le logement, la santé, l'école, la famille, l'identité, le travail, l'égalité des sexes,... Elles sont régulièrement complétées par la projection de films sur des thèmes en lien avec l'éducation permanente (l'égalité des sexes, le racisme, l'exil, l'école,...). Ces activités ont pour objectif d'informer les adhérents afin qu'ils comprennent et connaissent mieux les structures de la société belge, ses législations, leurs droits et devoirs dans cette société mais aussi leur place par rapport à leur pays d'origine qu'ils ont fui.

Informations et animations sociales 2022		
20/1/22	Rencontre avec les jeunes de 6 ^e primaire	Jeunes
22 et 24/2/22	Animation au sujet de la sécurité sociale	Adultes
7/3/22	Préparation à la journée internationale de la Femme	Adultes
8 et 11/3/22	Projection « We want sex equality »	Adultes
10 et 14/3/22	Débat suite au film « We want sex equality »	Adultes
11/3/22	Préparation à la projection du film « We want sex equality »	Adultes
17/3/22	La sécurité sociale en Belgique	Adultes
18/3/22	Projection « Les bonnes intentions » + débat	Adultes
21/3/22	Débat suite au film « Les bonnes intentions »	Adultes
29/3/22	Préparation de la visite au musée d'Afrique centrale	Adultes
1/4/22	Débat suite à la visite du musée d'Afrique centrale	Adultes
4/4/22	Préparation à la rencontre avec SOS Migrants	Adultes
5/4/22	Animation avec SOS Migrants : la crise sanitaire a-t-elle freiné l'élan de solidarité ?	Adultes
7/4/22	Débat suite à la rencontre avec SOS Migrants	Adultes
19/4/22	Préparation de l'animation avec Amnesty International : égalité Hommes/Femmes	Adultes
28/4/22	Animation avec l'Atelier des droits sociaux : la régionalisation des allocations familiales	Adultes
29/4/22	Projection du film « Hypercondriaque »	Adultes
3/5/22	Débat suite à l'animation de l'Atelier des droits sociaux	Adultes
4/5/22	Rencontre avec les jeunes de 6 ^e primaire	Jeunes
10/5/22	Animation avec Amnesty International : égalité Hommes/Femmes	Adultes
10/5/22	Interviews individuelles avec un étudiant de l'ULB : la vie en Belgique	Adultes
13/5/22	Débat suite à l'animation d'Amnesty International : égalité Hommes/Femmes	Adultes
16/5/22	Préparation de la sortie cinéma pour le film « Ouistreham »	Adultes
19/5/22	Débat suite à la sortie cinéma pour le film « Ouistreham »	Adultes
24/5/22 (2x)	Animation sur l'Europe et sur l'Agence FSE	Adultes
30/5/22	Visite de l'échevine Faouzia Harriche dans nos locaux	Adultes
30/5/22	Préparation à la projection du film « La cour de Babel »	Adultes
31/5/22	Animation avec la FAPEO : les relations parents – école + débat	Adultes
31/5 – 16/6/22	Projection du film « La cour de Babel »	Adultes
2/6/22	Préparation à la projection du film « Green Book »	Adultes
8/6/22	Préparation à la sortie au théâtre « La coupe du monde de la Honte »	Adultes
13/6/22	Débat suite à la sortie au théâtre « La coupe du monde de la Honte »	Adultes
14/6/22	Projection du film « Green Book »	Adultes
17/6/22	Débat suite à la projection du film « Green Book »	Adultes
20/6/22	Partage d'expérience avec Ricardo – observateur OSCE lors d'élections	Adultes
21/6/22	Préparation à l'animation d'Amnesty International sur les droits humains	Adultes
23/6/22	Animation avec Amnesty International : droits humains	Adultes
24/6/22	Débat suite à l'animation d'Amnesty International : droits humains	Adultes
30/6/22	Fête interculturelle	Adultes
5/9/22	Préparation à la projection du film « The visitor »	Adultes
6/9/22	Projection du film « The visitor »	Adultes
9/9/22	Débat suite au film « The visitor »	Adultes
9/9/22	Débat suite à la participation à la manifestation du 8/9	Adultes
15/9/22	Préparation à la participation à la manifestation du 19/9	Adultes
22/9/22	Débat suite à la participation à la manifestation du 19/9	Adultes
27/9/22	Préparation de l'animation de Média Animation sur le numérique	Adultes
27/9/22	Animation Ligue des droits de l'Enfant : les causes de l'échec scolaire	Jeunes et parents
29/9/22	Animation Média Animation « Le numérique, une avancée pour tous? »	Adultes
4/10/22	Débat suite à l'animation de Média Animation « Le numérique, une avancée pour tous »	Adultes
3/10/22	Préparation de l'animation de la Maison Médicale Le Noyer « Préparer sa consultation »	Adultes
6/10/22	Animation de la Maison Médicale Le Noyer « Préparer sa consultation »	Adultes
7/10/22	Débat suite à l'animation de la Maison Médicale Le Noyer « Préparer sa consultation »	Adultes
10/10/22	Préparation de l'animation avec Xavier Dupret « La hausse des prix »	Adultes
11/10/22	Animation avec Xavier Dupret de la Fondation Jacquemotte « La hausse des prix »	Adultes
13/10/22	Petit déjeuner interculturel	Adultes
21/10/22	Projection du film « Qu'est-ce qu'on a fait au bon Dieu ? »	Adultes
25/10/22	Débat sur les mariages mixtes suite à la projection du film	Adultes
27/10/22	Préparation de la vision du film « Un beau matin »	Adultes
28/10/22	Débat suite au film « Un beau matin »	Adultes
2/11/22	Barbecue	Enfants et jeunes
8/11/22	Préparation à la manifestation « Limitation de l'indexation des loyers »	Adultes



15/11/22	Débat suite à la manifestation « Limitation de l'indexation des loyers »	Adultes
16/11/22	Rencontre avec Zozan, ancienne bénéficiaire de notre edd	Enfants et jeunes
17/11/22	Atelier Grand Public : « Droit au logement dans le contexte de crise » avec José Garcia du syndicat des Locataires	Adultes
21/11/22	Débat suite à la rencontre avec José Garcia du Syndicat des Locataires	Adultes
22/11/22	Préparation à la projection du film « Noces »	Adultes
23/11/22	Rencontre avec Marcel et Bella, enfants cachés durant la guerre 40-45	Jeunes
24/11/22	Projection du film « Noces »	Adultes
30/11/22	Discussion sur la suite de l'année scolaire	Jeunes
1/12/22	Débat suite au film « Noces »	Adultes
6/12/22	Interview RTL TVI du groupe qui se prépare à la manif contre les guichets numériques	Adultes
8/12/22	Atelier Grand Public : « Bruxelles numérique : déshumanisation » avec Yves Martens du Collectif contre les Exclusions	Adultes
9/12/22	Animation d'Infor Gaz Elec « La crise énergétique »	Adultes
16/12/22	Animation sur l'Europe et l'Agence FSE	Adultes
21/12/22	Projection du film « Donne-moi des ailes »	Enfants et jeunes

Visites, sorties, excursions,...

Les sorties et visites sont très importantes tant pour les enfants et jeunes que pour les adultes. Notre public vit souvent confiné dans des quartiers ghettos. Il en sort très peu, ne se sentant en sécurité que dans les endroits connus, tous dans le même périmètre (magasins, école, familles, connaissances, médecins...).

Les sorties et visites ont plusieurs objectifs. D'une part, elles permettent de découvrir un autre visage de la Belgique, d'autres villes que Bruxelles, d'autres milieux : par exemple en 2022 excursions à Namur et à Spa.... Ces visites sont sources d'apprentissage mais aussi une bouffée d'oxygène...

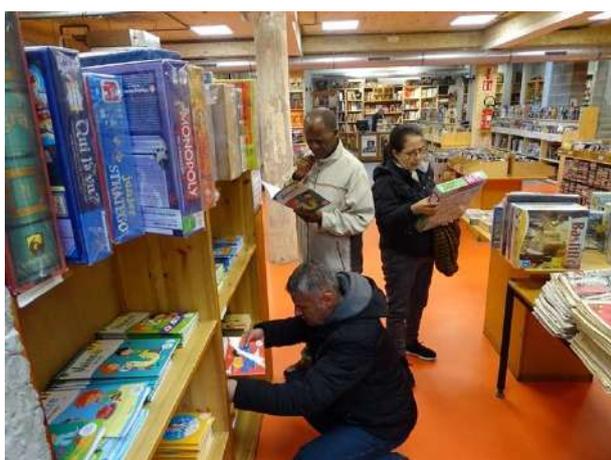
Elles sont aussi, surtout pour les enfants et jeunes des moments de jeux, de découverte de l'esprit d'équipe et de rigolade. Le jeu dans les groupes multiculturels contribue à effacer les différences. Rire ensemble rapproche.

D'autre part, les sorties et visites permettent aussi aux adhérents de mieux connaître et comprendre le fonctionnement de la société dans laquelle ils vivent. Elles ont aussi un rôle de :

- Démystification d'endroits dans lesquels notre public est souvent exclu ou dans lesquels il se sent « étranger » : un musée, une exposition, un théâtre ou même un cinéma. Ce sont autant d'endroits que notre public n'a pas l'occasion de fréquenter car ils lui semblent appartenir à un autre monde,...
- Découverte d'instances officielles de manière sereine et pas dans le cadre d'un problème personnel ;
- Conscientisation à diverses problématiques liées aux injustices sociales, prise de conscience de leur rôle dans la



Visite de la galerie Aboriginal Signature – 9/2/22



Découvrir des lieux inhabituels, bouquinerie
Pêle Mêle – 14/11/22

société, lutte contre le sentiment de culpabilité, développement de l'esprit critique en vue d'une citoyenneté active ;

- Prise de conscience du passé des luttes sociales qui ont mené à la situation actuelle, de l'histoire des luttes menées par des individus dans les divers coins du monde pour combattre les injustices. La démocratie est à défendre au quotidien et ceci remet aussi les apprenants au clair avec leurs pays d'origine souvent idéalisés.

- Enrichissement culturel...



Visites, sorties, excursions 2022		
19/1/22	Sortie cinéma « Encanto, la fantastique famille Madrigal »	Enfants et jeunes
9/2/22	Visite de la galerie « Aboriginal Signature » - peintures aborigènes	Enfants et jeunes
23/2/22	Expo « Klimt, immersive expérience » à la Bourse	Enfants et jeunes
26/2/22	Répétition pour la Zinneke Parade	Enfants et jeunes
Du 28/2 au 4/3/22	Participation au stage de préparation de la Zinneke Parade	Enfants et jeunes
2/3/22	Sortie cinéma « Encanto, la fantastique famille Madrigal »	Enfants et jeunes
5/3/22	Soirée d'hommage aux fondateurs des Ateliers du Soleil	Adultes
16/3/22	Visite du musée des sciences naturelles	Enfants et jeunes
31/3/22	Découverte du musée d'Afrique centrale	Adultes
5/4/22	Théâtre Marni « Le bazar est kaput »	Enfants et jeunes
7/4/22	Visite des coulisses du théâtre de la Balsamine	Enfants et jeunes
20/4/22	Pique-nique et jeux au parc du Cinquantenaire	Enfants et jeunes
4/5/22	Visite du musée des sciences naturelles	Adultes
10 et 17/5/22	Visite guidée par Lire et Ecrire de la Maison Cauchie	Adultes
11/5/22	Expo « Cube » de la fédération des cec - ateliers de la Baraque à LLN	Enfants et jeunes
14/5/22	Participation à la Zinneke Parade	Enfants et jeunes
17/5/22	Cinéma Aventure : Ouistreham	Adultes
2/6/22	Visite du quartier Nord Est	Adultes
3/6/22	Repas avec les participants de la Zinnode d'Etterbeek – Zinneke Parade	Enfants et jeunes
9/6/22	Théâtre : La coupe du Monde de la Honte – Centre Alpha Ixelles	Adultes
22/6/22	Sortie cinéma « Buzz l'éclair »	Enfants et jeunes
27/6/22	Balade en Waterbus jusqu'au parc des Trois Fontaines	Adultes
27/6/22	Pique-nique au parc de Tervuren	Adultes
5/7/22	Excursion à Ostende	Enfants et jeunes
6/7/22	Visite du musée de la BD	Enfants et jeunes
16/8/22	Sortie cinéma « Ducobu Président »	Enfants et jeunes
17/8/22	Visite du Domaine Provincial d'Huizingen	Enfants et jeunes
18/8/22	Sortie au parc d'aventures « Sortilège »	Enfants et jeunes
19/8/22	Sortie au bowling	Enfants et jeunes
22/8/22	Sortie dans une salle d'escalade	Enfants et jeunes
23/8/22	Sortie Get Air, trampolines	Enfants et jeunes
24/8/22	Excursion à Ostende	Enfants et jeunes
25/8/22	Visite de l'exposition « Dino Alive » à la Bourse	Enfants et jeunes
26/8/22	Sortie à Aqualibi	Enfants et jeunes
8/9/22	Manifestation contre la dématérialisation des services au public	Adultes
16/9/22	Visite du musée Belvue	Adultes
19/9/22	Manifestation pour la limitation de l'indexation des loyers	Adultes
28/9/22	Découverte de quartiers de Bruxelles et leurs façades typiques	Enfants et jeunes
28/9/22	Visite du Fort de Breendonk	Jeunes
12/10/22	Visite de l'expo « Traces » de la fédération des cec à Namur	Enfants et jeunes
19/10/22	Visite de l'expo « Belexpo » sur le réchauffement climatique	Enfants et jeunes
21/10/22	Visite critique de la Maison Médicale Le Noyer	Adultes
25/10/22	Exposition « Le Petit Prince » au Heysel	Enfants et jeunes
26/10/22	Sortie en forêt au Rouge Cloître	Enfants et jeunes
26/10/22	Visite du musée des illusions	Enfants et jeunes
27/10/22	Sortie cinéma « Le petit Nicolas : il en faut peu pour être heureux »	Enfants et jeunes
28/10/22	Sortie cinéma - « Un beau matin »	Adultes
10/11/22	Manifestation « Limitation de l'indexation des loyers »	Adultes
13/11/22	Sortie à la bouquinerie de la Croix Rouge	Adultes
14/11/22	Visite de magasin de seconde main au centre-Ville	Adultes
16/11/22	Rencontre avec Marcel et Bella, enfants cachés - pavés de la Mémoire	Jeunes
18/11/22	Visite de la gare du Midi : le numérique au quotidien	Adultes
25/11/22	SIEP : salon des études, formations et métiers	Adultes
28/11/22	Visite de la bibliothèque des Riches Claires	Adultes
6/12/22	Manifestation « Bruxelles numérique : non à la déshumanisation »	Adultes
12/12/22	Excursion à Spa et visite de Spa Monopole	Adultes
13/12/22	Excursion à Namur de visite des souterrains de la citadelle	Adultes
15/12/22	Excursion à Namur de visite des souterrains de la citadelle	Adultes



Caractère intergénérationnel de nos actions

Le projet des Ateliers du Soleil est un projet global qui programme des activités pour les enfants et jeunes ainsi que pour les adultes. Ces activités sont complémentaires : elles se complètent et se renforcent. Les valeurs universelles que nous voulons transmettre aux enfants et jeunes ainsi qu'aux adultes sont identiques.

Issus des mêmes communautés, nos adultes et jeunes proviennent aussi parfois des mêmes familles. Ainsi en 2022, parmi les enfants inscrits, plus de 15% d'entre eux avaient au moins un membre de leur famille (père, mère, tante, oncle, grand-mère) qui fréquentait ou avait fréquenté aussi nos activités (apprentissage du français ou école des devoirs). Nos inscriptions se font surtout par le biais du bouche-à-oreille. Des adultes demandent l'inscription de leurs enfants à l'école des devoirs. Des enfants amènent leurs parents à faire la démarche d'apprendre le français.... Cousins, frères, sœurs, oncles et tantes,... découvrent nos services.

Cela nous permet de mieux comprendre la structure familiale, le milieu de vie de nos adhérents, la culture de leur communauté... et de mieux agir par la suite. L'approche intergénérationnelle favorise la connaissance plus large du contexte de vie dans lequel se débat le public. On décèle les difficultés vécues tant par les enfants et jeunes que par leurs parents.



Une belle expérience intergénérationnelle de 2022 : l'atelier récupération offre à un groupe d'adultes une carte à semer avec des bons vœux et des conseils pour protéger la planète

Ces difficultés sont nombreuses. En voici une liste non-exhaustive:

Au niveau économique:

- famille sans aucun revenu en raison de leur séjour incertain;
- travail en noir pour survivre, exploitation;
- personnes victimes de la traite des êtres humains;
- parents au chômage, victimes de la chasse aux chômeurs...

Au niveau administratif:

- séjour précaire;
- problèmes administratifs liés à l'exil;
- angoisse de recevoir une décision négative de l'office des étrangers...

Au niveau du logement:

- loyers très élevés ;
- logements insalubres;
- logements exigus pour des familles nombreuses...



Au niveau familial:

- problèmes conjugaux, violences conjugales (entre parents, envers les enfants...);
- mères qui s'enfuient dans des maisons d'accueil;
- séparation, divorce;
- familles monoparentales;
- familles séparées par l'exil, souffrance d'enfants séparés de leurs parents, de fratries éclatées ;
- familles réunies après un long temps de séparation, difficulté de revivre avec des "inconnus";
- adolescence difficile...

Au niveau scolaire:

- retards scolaires importants;
- enfants envoyés dans l'enseignement spécial;
- enfants et jeunes en décrochage scolaire;
- enfants et jeunes en détresse face à l'école, victimes de rejet;
- enfants et jeunes primo-arrivants qui commencent leur scolarité en Belgique sans connaître le français;
- enfants et jeunes non-scolarisés, cloîtrés chez eux par méconnaissance de leurs droits et devoirs...

Au niveau de la santé:

- problèmes psychologiques liés au parcours de vie (exil, fuite, guerre, génocide...);
- enfants en décrochage orientés vers des psychologues, des psychiatres ;

Au niveau culturel:

- familles politisées vivant dans des quartiers où les tensions communautaires sont exacerbées;
- choc des cultures, des religions différentes;
- influence néfaste de la télévision et d'Internet, ultranationalisme et violence;
- montée de l'intégrisme et de l'ultranationalisme ;
- non-maîtrise de la langue française...

Les activités intergénérationnelles que nous menons sont diversifiées:

- rencontres individuelles de parents en présence de leurs enfants à propos de différents sujets, de façon programmée ou non, parfois à notre initiative et parfois à la demande des familles;
- rencontres collectives parents-enfants et jeunes en lien avec l'école des devoirs (ex: réunion de parents sur les causes de l'échec scolaire, sur nos objectifs, notre règlement...);
- activités spécifiques (fête de quartiers, activités culturelles...);
- rencontres entre enfants et jeunes avec des personnes ressources plus âgées par exemple dans le cadre de l'atelier Elan-jeune, remis sur pied en 2022...

Le fait de côtoyer parents et enfants dans une ambiance conviviale, familiale, présente de nombreux avantages:

- meilleure collaboration au niveau de la scolarité dans l'intérêt des enfants;
- sensibilisation des parents par rapport à la scolarité: réunion d'information sur les structures de l'école, leurs droits et devoirs par rapport à cette institution;
- stimulation des parents afin qu'ils puissent revendiquer leurs droits, qu'ils puissent remettre en question une décision émanant d'un enseignant, d'un conseil de classe, d'un PMS,...., qu'ils conservent leur rôle de parents, responsables de l'éducation de leurs enfants;
- déculpabilisation des parents qui, connaissant mal la langue de leur pays d'accueil et les structures de l'enseignement, sont parfois découragés face à l'école et culpabilisent face à l'échec de leurs enfants;
- sensibilisation des enfants et jeunes au parcours de leurs parents : peu de scolarité, travail ou mariage très jeune, exil, immigration, découverte de leurs racines;
- sensibilisation des parents et enfants par rapport aux dangers de la rue, de notre société, tout en faisant référence à l'actualité (enlèvement d'enfants, violence...);
- valorisation mutuelle des enfants, jeunes et parents (par exemple grâce à une décoration esthétique de nos locaux avec les oeuvres réalisées par les enfants et jeunes).

Face à la scolarité de leurs enfants, les parents sont réellement nos alliés. Ils comprennent et partagent nos objectifs et c'est vraiment ensemble que nous luttons pour plus de réussite scolaire, plus d'égalité.

Notons aussi le caractère intergénérationnel de notre équipe d'animation dans laquelle de jeunes animateurs enrichissent de leur dynamisme des animateurs plus âgés qui apportent leur expérience et leur maturité.



La visite de Zozan

Zozan est une jeune fille qui a fréquenté notre écoles des devoirs il y a une dizaine d'années. A cette époque, elle participait à nos activités avec ses deux frères et sa sœur aînée. Leur maman aussi était inscrite aux Ateliers du Soleil : elle apprenait le français. La famille était dans une situation de séjour très précaire et la vie n'était pas simple pour eux.

Aujourd'hui, leur situation s'est stabilisée. La famille a obtenu les documents lui permettant de vivre en Belgique. Les deux frères travaillent et se sont mariés. La sœur aînée a fondé une famille et a un joli petit garçon. Quant à Zozan, elle s'est accrochée à ses études. A force de persévérance et d'investissement, elle nous annonce qu'elle vient de recevoir son diplôme d'avocate !



Zozan en 2012 aux Ateliers du Soleil

Quelle joie d'entendre cette nouvelle ! Quelle fierté pour cette jeune passée par l'EDD mais surtout quelle belle opportunité de prouver à nos jeunes d'aujourd'hui qu'il est possible d'y arriver.



Zozan en 2012 aux Ateliers du Soleil

A notre demande, Zozan revient donc dans nos locaux le mercredi 16 novembre 22, accompagnée de sa maman et des membres de sa famille, pour témoigner de son parcours devant tous les enfants et jeunes présents en nombre ce mercredi après-midi. Elle a dû s'accrocher. Elle a parfois paniqué, se demandant si elle trouverait sa place dans ce milieu universitaire tellement éloigné de son milieu familial. Il a fallu ne pas baisser les bras dans les situations d'échec. Sa maman était à ses côtés dans ces cas-là, l'encourageant, la poussant à ne pas renoncer comme c'est souvent le cas dans les milieux populaires face à l'Ecole qui écrase et fait perdre courage. Il a fallu apprendre à ne pas avoir peur de l'échec. Cela n'a pas été tous les jours facile pour elle mais elle y est arrivée. Dès janvier, elle travaillera dans un cabinet d'avocats. Elle désire défendre les minorités et les personnes victimes d'injustices.

Très naturellement, sans complexes, les enfants et jeunes ont eu l'occasion de lui poser toutes les questions qui leur passaient par la tête. Des questions enfantines mais aussi des questions plus profondes préparées avec les animateurs, sur les difficultés qu'elle a vécues, sur son parcours, sur ses objectifs en tant qu'avocate.... Zozan, très simplement, les a écoutés, leur a répondu et leur a donné des conseils. Le plus important de tous est de croire en soi et de lire, beaucoup, autant que l'on peut, pour élargir son horizon et ses connaissances...

Pour Zozan, cette visite fut une occasion de rendre hommage à sa maman. Emine est une maman qui a accompagné tous ses enfants dans leurs choix de vie et qui a soutenu Zozan durant ses études universitaires alors qu'elle-même est très peu allée à l'école. Sans elle, Zozan n'y serait pas arrivée...

Cette visite fut aussi pour Zozan un moment pour remercier les Ateliers du Soleil où, dit-elle « elle s'est sentie reconnue », où « elle avait une identité ».

Une belle rencontre qui nous donne un élan pour continuer de plus belle.



Une écoute mutuelle attentive



Equipe

Composition

Reflétant le visage de notre public, notre équipe est, elle aussi, multiculturelle. La majorité des animateurs provient des mêmes communautés que nos adhérents (albanais, algérien, araméen, arménien, belge, camerounais, congolais, français, grec, italien, kurde, syrien, turc,...). Les animateurs sont proches du vécu des adhérents, ils connaissent le contexte socio-culturel dans lequel ils vivent. Certains sont eux-mêmes issus de l'immigration. Ceci permet une meilleure connaissance, une meilleure compréhension mutuelle.

Les formations des membres de l'équipe sont diverses : sociales, pédagogiques, artistiques ou autres. Les animateurs sont complémentaires, chacun apportant à l'autre ses richesses : culture, formation, dons,... Les membres de l'équipe sont polyvalents. En effet, ils travaillent tour à tour à l'accueil des enfants et jeunes et à l'encadrement d'adultes.

Mais plus encore que la formation, c'est l'esprit dans lequel l'encadrement du public est réalisé qui prime. Esprit caritatif et mentalité paternaliste sont bannis. Aux Ateliers du Soleil, chaque animateur voit les adhérents comme un égal, avec un regard de respect, de tolérance. D'anciens adhérents font partie de l'équipe d'animation et des organes de décision de l'ASBL (assemblée générale et conseil d'administration)... Ce genre de défi est important car il permet au public de prendre la relève dans l'équipe.

Nous avons continué aussi, en 2022, à travailler avec des artistes professionnels : Xan Harotin auteure illustratrice de livres pour enfants ; Amandine Brun, spécialiste en teinture végétale ; Audrey Riesen, comédienne et Anahit Antonyan, céramiste qui a finalement pu être engagée à mi-temps...

Nom	Prénom	Entrée	Sexe	Origine
ANNAD	Razika	2015	F	Algérienne
ANTONYAN	Anahit	2022	F	Arménienne
DEVECI	Abdil	2013	M	Turc
DEWOLF	Nadia	2020	F	Belge
DOGAN	Silan	2018	F	Albano-kurde
ENGLEBERT	Pascal	2015	M	Belge
FINCAN	Tural	1998	M	Kurde
GHAPLANYAN	Anahit	2019	F	Arménienne
LAZIMI	Béatrice	2015	F	Albanaise
MALKI	Buchra	2004	F	Araméenne
MALKI	George	2005	M	Araméen
MOTUOM GHOMSI	Ivan Sandrine	2019	F	Camerounaise
MWANGA	Lorette	2016	F	Congolaise
ORCUM	Luvis	2004	F	Arménienne
OZGUDEN	Dogan	1974	M	Turc
RIZOUG ZEGHLACHE	Mourad	2002	M	Algérien
SAITIS ARRIETA	Geraldo	2011	M	Greco-bolivien
SAPONARA	Iuccia	1985	F	Italienne
THIRY	Elise	1997	F	Belge
TORAMAN	Ani	2009	F	Arménienne
TUGSAVUL	Inci	1974	F	Turque
VERMEULEN	Aurélie	2015	F	Française

Formation

Différentes actions sont réalisées au sein l'équipe afin de pouvoir améliorer le travail:

- réunions d'équipe hebdomadaires au cours desquelles les animateurs ont la possibilité d'évaluer le travail qui se fait, de se former continuellement grâce aux échanges (notamment entre animateurs ayant des formations spécifiques - artistique, pédagogique - et les autres...) ;
- travail en partenariat avec d'autres associations, travail en réseaux ;
- travaux de recherches effectués régulièrement auprès d'autres instances;
- informations données par des personnes-ressources;
- projections de films, documentaires ;
- études de brochures, dossiers pédagogiques...



Régulièrement, des ouvrages abordant des thèmes touchant notre public viennent enrichir notre centre de documentation. Ils sont toujours à disposition de l'équipe et sont un moyen de mieux comprendre le vécu des adhérents, leurs parcours, leurs difficultés.

Enfin, notre centre est abonné à plusieurs quotidiens et revues qui permettent à l'équipe de compléter et renforcer l'encadrement donné à notre public : Journal de l'Alpha, Alter Educ, Alter Echo, A feuilleT, Filoche, Secouez-vous les idées, Collectif Solidarité contre l'exclusion, Politique, Vif l'Express, Insertion, Agenda Interculturel,...

Dans un esprit de formation continue, les membres de l'équipe bénéficient de diverses séances d'information. Des formations sont également suivies quand la nécessité se fait sentir et en fonction des exigences des pouvoirs subsidiaires qui imposent de plus en plus la formation continue. En 2022, les formations suivantes ont été suivies en équipe :

- Quels engagements pour aujourd'hui et demain ? par Peuple et Culture – 6 et 7/7/22 ;
- Les orientations abusives vers l'enseignement spécialisé par la Ligue des droits de l'enfant - 16/8/22;
- Les causes de l'échec scolaire par la Ligue de Droits de l'enfant – 23/8/22;

Certaines formations sont suivies individuellement : « Introduction à la discipline positive » par la coordination des EDD ou « Formation de la coalition des parents de milieux populaires ».

Notons que si les formations sont souvent intéressantes, il n'est pas facile de dégager le personnel sans perturber la bonne marche des activités.

En outre, des films ou documentaires sont parfois visionnés par l'équipe. Certains de ces films sont par la suite projetés pour le public.

Les formations

La nature de notre travail fait qu'il est important de s'investir, d'aller toujours plus loin dans l'encadrement du public et dans notre remise en question.

Ces moments en équipe sont aussi l'occasion de renforcer la cohésion.

La formation sur l'engagement donnée par Peuple et Culture nous a permis de nous rendre compte des parcours de vie très riches de nos collègues : des collègues qui ont vécu des parcours d'exil très lourds, des collègues qui ont de belles histoires à mettre en avant, des collègues qui sont des témoins de l'Histoire et qui ont des messages à faire passer... Des idées très profondes sortent de ces deux jours. On découvre autrement des personnes avec lesquelles on partage le quotidien.

Les formations de la Ligue des Droits de l'Enfant nous ont donné un nouvel élan pour la défense des enfants et jeunes. Mieux comprendre les mécanismes qui génèrent les exclusions nous remet en tête que les enfants et jeunes sont avant tout les victimes d'un système scolaire qui reproduit les inégalités sociales.



Réunions d'équipe en 2022	
Réunions d'équipe hebdomadaires	Janvier 12 - 19 – 26 Février 2 - 9 - 16 - 23 Mars 2 - 9 - 23 - 30 Avril 20 - 27 Mai 4 - 18 - 25 Juin 1 - 8 - 15 - 22 - 29 Juillet 4 Août 9 - 10 - 25 - 31 Septembre 7 - 14 - 21 - 28 Octobre 5 -12 -19 Novembre 9 -16 - 23 - 30 Décembre 7
Réunions en sous-groupe	3 mai – coordination 21 juin - secrétariat 28 juin - secrétariat 28 juin - coordination 5 juillet - ateliers créatifs 5 juillet - école des devoirs 9 août - coordination 11 août - coordination 18 août - coordination 6 septembre - coordination 18 octobre - coordination

Activités auxquelles des membres de l'équipe participent - 2022	
2/2/22	Entretien téléphonique avec une psychologue de PMS au sujet d'un enfant
9/2/22	Rencontre avec notre comptable MDS Consulting SA
17/2/22	Rencontre avec une institutrice de l'école 9 au sujet d'un enfant
17/2/22	Rencontre avec notre comptable MDS Consulting SA
21/2/22	Inspection de la Fédération Wallonie-Bruxelles – secteur éducation permanente
7/3/22	Réunion FEBISP
17/3/22	Réunion Portefeuille FSE
25/3/22	Formation par la Coalition des Parents de milieux populaires
22/4/22	Rencontre avec notre comptable MDS Consulting SA
6/5/22	Formation « Introduction à la discipline positive » - CEDD
11/5/22	Réunion Bruxelles Formation en visio-conférence
30/5/22	Visite de l'échevine Faouzia Harriche dans nos locaux
3/6/22	Rencontre avec une institutrice de l'école 9 au sujet d'un enfant
10/6/22	Réunion Coalition des Parents de Milieux Populaires
20/6/22	Réunion Coalition des Parents de Milieux Populaires
16/6/22	Réunion Portefeuille FSE
17/6/22	CA des Ateliers du Soleil
17/6/22	AG des Ateliers du Soleil
6-7/7/22	Formation « Quels engagements pour aujourd'hui et demain ? » - Peuple et culture
16/8/22	Formation « Orientations abusives vers le spécialisé » - Ligue Droits de l'Enfant
23/8/33	Formation « Causes de l'échec scolaire » - Ligue des Droits de l'Enfant
10/9/22	Rencontre avec une institutrice de l'école 9 au sujet d'un enfant
21/9/22	Rencontre avec une institutrice de l'école 9 au sujet d'un enfant
10/10/22	Réunion Francophones Bruxelles - secteur cohésion sociale
18/10/22	Réunion Coalition des Parents de Milieux Populaires
15/11/22	Entretien téléphonique avec un titulaire de l'école E. Richard au sujet d'un jeune
24/11/22	Réunion Portefeuille FSE
25/11/22	Rencontre avec notre comptable MDS Consulting SA
30/11/22	Rencontre avec une institutrice de l'école 9 au sujet d'un enfant
1/12/22	Rencontre avec une institutrice de l'école A. Max au sujet d'un enfant
7/12/22	Rencontre avec une institutrice de l'école A. Max au sujet d'un enfant
14/12/22	Rencontre avec notre comptable MDS Consulting SA
15/12/22	Réunion concertation locale de la Ville de Bruxelles

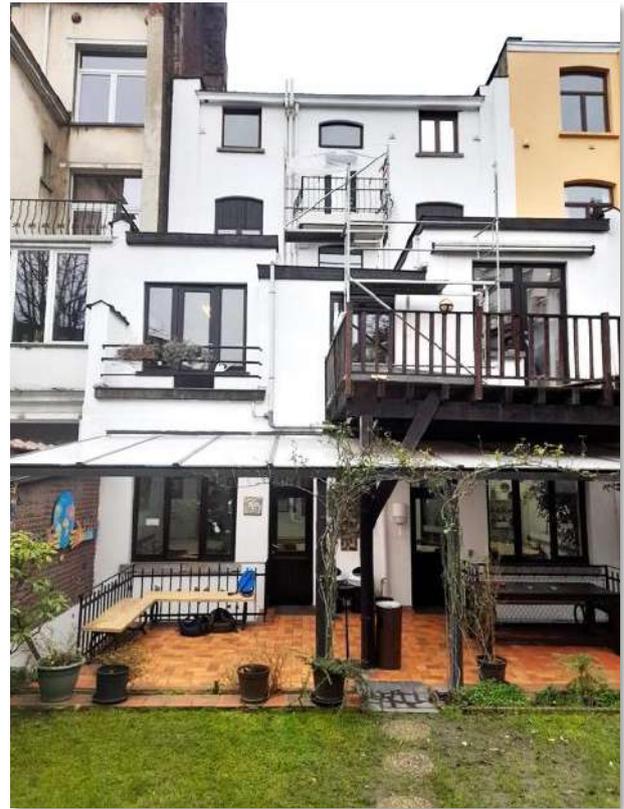


Les locaux et matériel

Les Ateliers du Soleil sont propriétaires de leurs locaux, rue de Pavie 53 à 1000 Bruxelles.

Ces locaux sont spacieux, propres, lumineux et adaptés aux activités. Régulièrement nous réalisons des travaux car les locaux sont un lieu d'accueil, de respect du public qui s'y présente. Ils sont aménagés au mieux pour nos diverses activités. Afin d'instaurer un certain respect du bâtiment et du matériel, nous tenons à ce que les enfants aient des responsabilités dans le rangement et le nettoyage qui ont lieu après chaque activité. Les œuvres réalisées lors des ateliers créatifs par le public décorent les locaux.

Ces locaux sont équipés de tout le matériel didactique nécessaire à un encadrement de qualité (livres, dictionnaires, manuels, jeux pédagogiques, ordinateurs, logiciels). En 2022, nous avons pu continuer à enrichir notre bibliothèque à disposition des enfants et jeunes avec des dizaines de livres, de jeux pédagogiques, de méthodes d'apprentissage inspirée de pédagogies alternatives. Nous avons également pu, grâce à un soutien ponctuel de Francophones Bruxelles, secteur Cohésion sociale, réaliser des travaux de rénovation de la façade arrière.



Des travaux de rénovation de notre façade arrière, indispensables en 2022



Une petite partie du matériel pédagogique et ludique acquis grâce à un subside exceptionnel de la COCOF – décembre 22



Partenariat

Les fédérations

Actifs sur le terrain depuis de nombreuses années, les Ateliers du Soleil appartiennent à plusieurs fédérations: Lire et Écrire, la Coordination des Ecoles de Devoirs, la Fédération Incidence (CEC), la Fesefa, la FeBISP,...

Le fait de fonctionner ensemble dans une dynamique commune permet aux partenaires d'être complémentaires (malgré des modes de fonctionnement qui diffèrent parfois) et de pouvoir, en cas de besoin se rencontrer, analyser la situation et chercher des solutions ensemble... Chaque fois, il s'agit d'un pari à relever avec une volonté commune de répondre aux attentes, aux besoins de nos adhérents, en tenant compte de ce qu'ils sont pour leur offrir le droit d'être acteurs dans la société.

Le point fort de ces collaborations est que, ensemble, on arrive à devenir des interlocuteurs par rapport aux pouvoirs publics, pour leur refléter les réalités du terrain.

Cependant, dans certains domaines, les exigences des pouvoirs subsidiaires sont parfois telles que nous devons consacrer beaucoup d'énergie pour y répondre. De plus, leurs exigences sont surtout centrées sur le côté technique et administratif et non sur les revendications et la lutte contre les conditions inadmissibles dans lesquelles vit le public que nous encadrons...

Partenariat avec le monde associatif



Rencontre avec nos partenaires de la Zinnode d'Etterbeek dans le cadre de la Zinneke - 1/3/22

Les Ateliers du Soleil sont régulièrement en contact avec des associations qui, bien que n'organisant pas les mêmes activités, partagent les objectifs de lutte contre les inégalités et les injustices.

Ces contacts se font lors d'animations communes, échanges de personnes ressources,... En 2022, nous avons accueilli dans nos locaux des personnes ressources de SOS Migrants, de l'Atelier des Droits Sociaux, d'Amnesty International, de la FAPEO, de Média Animation, de la Maison Médicale Le Noyer, de la Fondation Jacquemotte, du Syndicat des Locataires, du Collectif contre les Exclusions, d'Infor Gaz Elec,...

Nous sommes régulièrement sollicités par des étudiants, chercheurs, médias qui effectuent des travaux sur l'interculturalité, la mixité, les parcours d'immigration, l'intégration, l'éducation...

Nous avons également une convention avec l'asbl Article 27 qui se donne la mission de sensibiliser et la faciliter la participation culturelle pour toute personne vivant une situation sociale et/ou économique difficile. Cette convention nous permet de fournir à notre public des tickets à moindre coût (1,25 €) afin qu'il puisse participer, en groupes accompagnés ou individuellement, à des activités culturelles (cinéma, théâtre, musées, expositions, cirque,...). En 2022, nous avons distribué 364 tickets.

Enfin, nous sommes impliqués également dans la « Coalition des parents de milieux populaires et des organisations qui les soutiennent pour changer l'École » avec des membres de notre équipe mais aussi avec des parents.

Partenariat avec des associations issues de l'émigration politique en provenance de Turquie

Les Ateliers du Soleil appartiennent à un collectif regroupant la Fondation Info-Türk, l'Institut Kurde de Bruxelles, l'Association des Arméniens Démocrates de Belgique, la Fédération Euro-Arménienne, l'Institut Assyrien de Bruxelles, la Maison du Peuple... Ces associations sont solidaires dans des combats communs pour la défense des droits des minorités ethniques de Turquie, la lutte contre les lois liberticides tant en Turquie qu'en Belgique... Un tel partenariat était indispensable pour nous car les Ateliers du Soleil ont encadré depuis quarante ans des centaines des réfugiés politiques d'origine arménienne et assyro-chaldéenne, descendants des victimes du génocide de 1915, des kurdes et turcs victimes des coups d'état de 1971 et 1980 en Turquie.



Information et documentation

Les Ateliers du Soleil sont nés d'Info-Turk en 1974. Info-Turk, service d'information et de documentation, se trouve de longue date parmi les centres les mieux structurés dans le monde associatif belgo-immigré. Actif depuis plus de 45 ans, il a publié un bulletin en français et en anglais sans interruption pour informer l'opinion publique de l'actualité en Turquie et de l'immigration.

Depuis novembre 2001, les informations sont diffusées uniquement sur Internet pour un public plus large et un contenu plus détaillé (<https://www.info-turk.be>). En 2015, Info-Turk a élargi son champ d'information avec l'ouverture de pages dans les réseaux sociaux.

<https://facebook.com/fondation.info.turk>
https://twitter.com/info_turk
<https://www.linkedin.com/in/dogan-ozguden-8b0200106/>
<http://avrupasurgunleri.com/>
<http://www.avrupa-postasi.com/>

Après la répression contre les médias en Turquie, des dizaines de journalistes exilés en Europe ont mis sur pied un quotidien, « Artigerçek » et une chaîne de télévision « ArtiTV » à Cologne. Özgüden se trouve parmi les fondateurs et chroniqueurs permanents de ces médias. Özgüden et Tugsavul se trouvent aussi parmi les fondateurs de l'Assemblée européenne des exilés (ASM) et l'Assemblée européenne pour la Paix (ABM) constituées par les exilés politiques en provenance de Turquie.



Le parcours d'Inci et Dogan en fait des témoins privilégiés de l'Histoire. Le 5 mars 2022, à l'occasion du 50^e anniversaire de leur exil, Dogan Özgüden et İnci Tuğsavul sont invités à l'Association de Arméniens Démocrates de Belgique à Zaventem. Après la projection d'un documentaire et la présentation des livres d'Özgüden s'ensuit un échange avec un public nombreux parmi lequel se trouvent des membres de l'équipe des Ateliers du Soleil et du public adultes.

Le 14 septembre, Dogan intervient en tant qu'orateur lors d'une conférence organisée par l'Assemblée Européenne des Exilés (ASM) à Cologne. Le thème de cette conférence portait sur les prochaines élections en Turquie et la position des exilés par rapport à celles-ci.



Les exilés ont le droit à la parole aux prochaines élections en Turquie

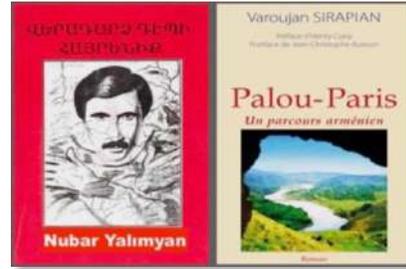


Régulièrement, Özgüden participe à des émissions télévisées. A gauche le 2 mars 22 à la Medya Haber TV sur les relations turco-européennes. A droite, le 2 mai 22, sur ARTI-TV sur l'extrême droite turque en Europe.





Le 19 mai 22, Dogan Özgüden est à nouveau interviewé sur la chaîne de télévision Medya Haber. Il évoque la crise qui sévit au sein de l'OTAN concernant l'adhésion de la Finlande et la Suède bloquée par la Turquie.



En 2022, Dogan Özgüden:

- a été interviewé en avril dans « Latitudes », revue des jeunes journalistes en Belgique ;
- a vu, en mai, un de ses articles paraître dans un livre publié par la Ville d'Istanbul sur la résistance de 1968 à l'occasion de l'exécution de 3 leaders de la jeunesse progressiste en Turquie ainsi que dans la revue mensuelle de la Fondation de l'Histoire sociale à Istanbul ;
- a témoigné par vidéo lors du rassemblement à Istanbul pour la liberté d'expression en Turquie ;
- a vu en juillet son article 'Loups gris et politique belge' être publié dans la revue mensuelle Europe et Orient ;
- en novembre, a vu paraître un de ses articles dans le livre de l'écrivain arménien Varoujan Sirapian.

Outre ces interviews et publications d'articles, Info-Türk produit des communiqués en lien avec l'actualité comme ce fut le cas le 27 avril 22 après l'obscène profanation de la stèle qui, à Bruxelles, commémore le génocide arménien. Ces actes horribles avaient été suivis de menaces à l'égard de Garo Paylan, membre de la Grande Assemblée nationale de Turquie, en raison de son origine arménienne.





En septembre 2022, Inci Tugsavul et Dogan Özgüden font don d'une partie de la bibliothèque à la bibliothèque royale de Belgique afin de léguer ces ouvrages à la postérité.

En 2022, l'intégrité de Dogan a été mise en avant dans un article du soir du 21 novembre intitulé « Dogan Özgüden, l'éternel dissident turc, n'a jamais renié ses valeurs. »



En décembre, le documentaire Vatanısız (Apatride) réalisé par la cinéaste Esra Yıldız et retraçant la vie et le combat de Dogan Özgüden reçoit une mention spéciale aux Etats-Unis.

La Fondation Info-Turk propose des séances de formation et d'information à toutes les personnes et organisations qui le souhaitent. Ces actions sont organisées soit dans nos locaux, soit dans les locaux des demandeurs:

- information sur les réalités de l'immigration et des pays d'origine ;
- information sur les spécificités culturelles et sociales de l'immigration.

L'équipe de rédaction continue également à rendre service aux autres organisations, répond à leurs besoins de traduction en turc, de composition ou de réalisation technique de leurs publications.

En raison de ses combats qui dérangent, depuis plusieurs années, Dogan Özgüden est la cible de milieux ultranationalistes turcs auxquels ses idées de défenses inconditionnelles des droits humains ne plaisent pas. Il a été menacé à plusieurs reprises et indirectement, les Ateliers du Soleil aussi.



Conclusion

Après la crise sanitaire qui a tellement affecté le monde entier et particulièrement les milieux populaires, 2022 fut cette fois le théâtre d'autres crises : la crise énergétique, l'inflation galopante, la déshumanisation des services publics au profit des nouvelles technologies...

Toutes ces situations précarisent encore davantage les adultes, jeunes et enfants qui cumulaient déjà des handicaps sociaux. On voit au quotidien des familles qui n'arrivent pas à boucler la fin du mois. Des loyers qui deviennent impayables. Des enfants perdus face aux demandes de l'école suite aux lacunes accumulées durant les confinements. Des syndicats, mutuelles et administrations publiques inaccessibles pour un public perdu face aux nouvelles technologies de la communication.

La défense de ces victimes d'un système économique injuste est un combat de tous les jours, d'autant plus en situation de crise. Chaque jour, notre équipe se mobilise pour que chacun et chacune connaisse ses droits et ose les revendiquer afin de construire ensemble une société plus juste.

